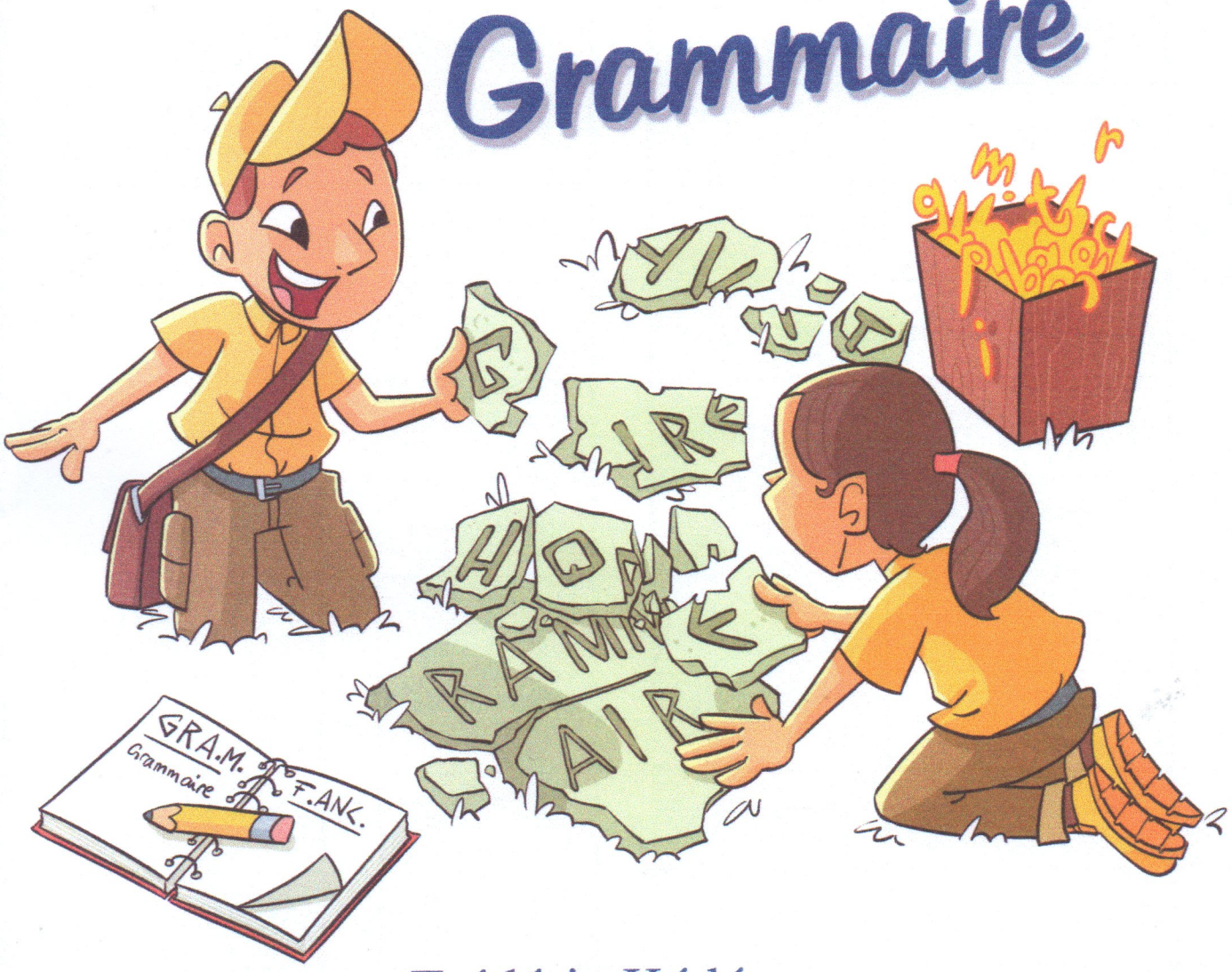
La Boîte aux Lettres

Grammaire



Frédéric Kédémos

Kédémos
Education

La Boîte aux Lettres • Grammaire

Table des matières

Leçons	Grammaire	Page	Conjugaison	Page	Orthographe		Page
					Grammaticale	Mots invariables	
1	La phrase	4			Les majuscules	chaque, tôt, debout, bonjour	6
2	La phrase affirmative et la phrase négative	8	Le verbe avoir au présent	11	as, a, à	très, comme, à côté de, parce qu'	12
3	La phrase interrogative (1)	14	Le verbe être au présent	16	es, est, et	Est-ce que, voici… voilà, il y a, devant	18
4	La phrase interrogative (2)	20	Le verbe aller au présent	23	Les traits d'union dans la phrase interrogative	dans, automne, soudain, maintenant	24
5	Le verbe	26	Le verbe faire au présent	29	sont, son	corps, lorsque, avant, après	30
6	Le sujet du verbe	32	Les verbes du 1er groupe au présent	35	e, es, ent	ensemble, toujours, mais, quatre	36
7	Le groupe nominal : le nom et son déterminant	38	Les verbes pronominaux du 1er groupe au présent	40	se, ce	chez, quand, a envie de, plusieurs	43
8	Le groupe nominal : le masculin et le féminin	44	Le futur proche	47	La marque du féminin	Y a-t-il, chaque fois qu', deux, s'il vous plaît	50
9	Le groupe nominal : le singulier et le pluriel	52	Le futur simple des verbes du 1er groupe	54	La marque du pluriel (1)	demain, beaucoup de + noms et adjectifs qui se terminent par -s et x	56
10	Les pronoms sujets L'accord sujet-verbe	58	Le futur simple des verbes avoir, être, aller et faire	61	L'accord du verbe avec son sujet	en train de, aujourd'hui, jamais, d'accord	64
11	Le groupe verbal (verbe + GN complément)	66	Le présent et le futur simple des verbes lire, dire et écrire	69	La marque du pluriel (2)	derrière, pays, gens, temps	71
12	Les pronoms compléments du verbe : le, la, l', les	73	Le présent et le futur simple des verbes savoir, voir, courir	76	c'est, ces	tout de suite, quelque chose, quelquefois, alors	79
13	Le complément (non-nécessaire) de lieu du verbe	81	Le passé composé avec avoir (1) (Verbes du 1er groupe)	84	Absence d'accord du participe passé employé avec avoir	hier, avant-hier, d'habitude, jusqu'à	87
14	Le complément (non-nécessaire) de temps du verbe	89	Le passé composé avec avoir (2)	91	ces, ses	sous, peu à peu, puis, pendant	93

Grammaire

Leçon 1

La phrase

Je découvre

Lili est une petite fille.

petite une Lili fille est

Lequel de ces ensembles de mots a un sens ?

A. C'est le chat de la maîtresse.
B. Comme Minou est gentil !
C. Lili, pourquoi es-tu triste ?

1. Les ensembles A, B et C ont-ils un sens ?
2. Que remarques-tu au début de chaque phrase ?
3. Par quoi chacune de ces phrases se termine-t-elle ?

1 Si l'ensemble de mots a un sens complet, écris C'est une phrase.

1. Elle s'appelle Lili.
2. écrit la fille
3. Comme il lit bien !
4. Lili porte son cartable sur le dos.
5. sous chat le bureau le est
6. Petite fille, comment tu t'appelles ?

2 Ecris ce qui manque pour avoir une phrase.

1. ___a cloche sonne
2. ___l bavarde avec son ami
3. ___lle a un joli cartable
4. ___e chat s'appelle Minou

J'apprends

1- **Une phrase** est un ensemble de mots qui a un **sens complet**.

Ex. : Minou est un chat.
Sens complet = une phrase.

Ex. : chat c'est un
Pas de sens = ce n'est pas une phrase.

2- A l'écrit, une phrase commence par **une lettre majuscule** et se termine par **un point (.)**, **un point d'interrogation (?)** ou **un point d'exclamation (!)**.

Ex. : Lili est à l'école.
Comment t'appelles-tu ?
Comme elle est gentille !

3 Ecris ce qui manque pour avoir une phrase.

1. ___omment ce chat s'appelle-t-il
2. ___e chat est-il sous le bureau
3. ___ili est-elle assise sur un banc
4. ___omment est-elle venue à l'école

4 Ecris ce qui manque pour avoir une phrase.

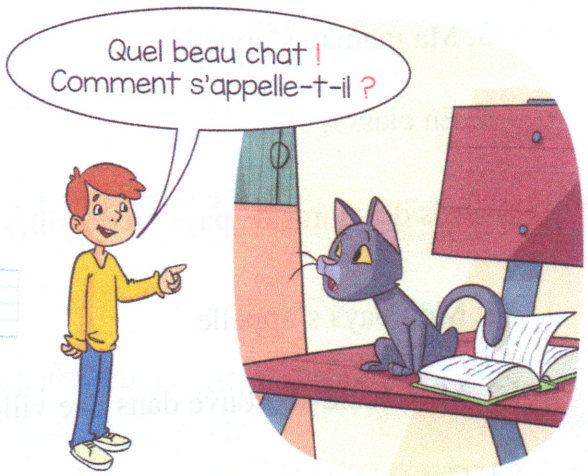
1. ___omme la maîtresse est jolie
2. ___omme la cour est grande
3. ___omme Lili est sage
4. ___omme tu lis bien

5 Ecris les groupes dans le bon ordre pour avoir une phrase. N'oublie pas la majuscule et le point.

1. bavarde - avec des amis - la fillette
2. sous le bureau – est caché – le chat
3. une page – avec sa queue – il tourne
4. la cour - elle est debout - au milieu de

6 A la fin de chaque phrase, mets un point (.), un point d'interrogation (?) ou un point d'exclamation (!).

1. Comme ce cartable est beau
2. Est-ce que ton chat a appris à lire
3. Filles et garçons entourent la fillette
4. Comment t'appelles-tu
5. Il saute de son banc et s'approche de Lili
6. Comme Lili est triste, ce matin



7 Compose à ton tour de jolies phrases.

Orthographe

Leçon 1

Les majuscules

Je découvre

A. La fillette s'appelle Lili.
B. Elle est allée en France.

1. Par quoi chacune de ces phrases commence-t-elle ?
2. Quels autres mots commencent par une lettre majuscule ?
3. Parmi ces mots, lequel désigne une personne ? Lequel désigne un lieu ?

J'apprends

On met une **lettre majuscule...**
- Au **début d'une phrase**.
- Au **début du nom d'une personne**, du **nom d'une ville** ou **d'un pays**.
  Ex. : **M**ona, **P**aris, la **F**rance.

1 Ecris ce qui manque pour avoir une phrase.

1. ___a fillette est debout dans la cour.
2. ___e chat parle à voix basse.
3. ___a cloche de l'école sonne.
4. ___a maîtresse est en classe.
5. ___e chat est gentil.
6. ___ili est une nouvelle élève.

2 Ecris des noms de personnes.

1. Cette année, notre maîtresse s'appelle _____ .
2. J'ai un ami qui s'appelle _____ .
3. Ma maman s'appelle _____ .
4. En classe, _____ est assis(e) à côté de moi.

3 Ecris des noms de pays ou de villes.

1. Mon pays s'appelle _____ .
2. Mon école se trouve dans une ville qui s'appelle _____ .
3. Cet avion part pour _____ .

4 Dans les phrases suivantes, on a oublié les majuscules ! Récris ces phrases correctement.

1. le chat s'appelle minou.
2. elle s'appelle lili.
3. mina est allée en france.
4. loubna est l'amie de miriam.
5. ce garçon habite à paris.

Mots invariables : chaque, tôt, debout, bonjour

5 Complète les phrases avec les mots invariables ci-dessus. N'oublie pas les majuscules !

1. Lili dit _____ à Minou.
2. _____ matin, Lili arrive _____ à l'école.
3. Lili est _____ au milieu de la cour.

Dictée

Chaque matin, Minou arrive tôt à l'école.
Lili est debout. Elle dit bonjour à Minou.

Jouons...

Relie les mêmes mots écrits en majuscules et en minuscules.

la queue	le cartable	la maîtresse
LE CARTABLE	LES GARÇONS	LA MAÎTRESSE
la fillette	LA QUEUE	les garçons
		LA FILLETTE

Grammaire

Leçon 2

La phrase affirmative et la phrase négative

Je découvre

A. Quipic écoute la leçon.
B. Lapinou n'écoute pas la leçon.

Compare les deux phrases. Dans B, quels mots a-t-on ajoutés ? Entoure ces mots.

1 Ecris (A) si la phrase est affirmative. Ecris (N) si elle est négative.

1. Quipic est un hérisson. ( )
2. En classe, il fait attention. ( )
3. Il ne dérange pas ses copains. ( )
4. Sami n'est pas en classe. ( )
5. Lapinou bavarde beaucoup. ( )
6. Tu ne joues pas en classe. ( )
7. Elle ne jette pas le papier par terre. ( )
8. Elle le jette dans le panier. ( )
9. Il a des crayons de couleur. ( )
10. Elle n'écrit pas bien. ( )

2 Entoure les mots de la négation (ne… pas ou n'… pas).

1. Il n'est pas assis à sa place.
2. L'autocar n'est pas rouge.
3. Je ne suis pas au milieu de la cour.
4. Elle n'est pas debout.
5. Il n'écrit pas au tableau.

J'apprends

1- Une phrase peut être **affirmative.**
Ex. : En classe, Quipic est sage.

Une phrase peut être **négative.**
Ex. : En classe, Lapinou n'est pas sage.

2- Une phrase négative comprend **la négation ne… pas** (ou **n'… pas**).
Ex. : Quipic ne parle pas en classe
Lapinou n'écoute pas la leçon.

3 Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.

0. Il chante. → Il ne chante pas.

1. Elle lit.
2. Elle dessine.
3. Tu calcules.
4. Nous jouons.
5. Je parle.
6. Il bavarde.

4 Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives.

0. Elle est sage. → Elle n'est pas sage.

1. Il est bavard.

2. Elle écrit.

3. Il a sept ans.

4. Elle est debout.

5. Il efface le tableau.

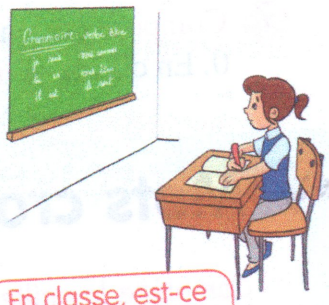
6. Elle écoute la leçon.

Je parle

Réponds aux questions. Tes réponses sont-elles des phrases affirmatives ou négatives ?

Est-ce qu'ils bavardent ?

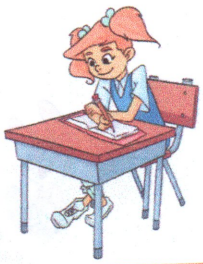
Est-ce qu'il ramasse son livre ?



En classe, est-ce qu'elle bavarde ?

Sont-ils assis ?

Est-ce que c'est une élève ?



Est-ce qu'elle écrit ?

5 Transforme les phrases négatives en phrases affirmatives.

0. Elle n'est pas sage. → Elle est sage.

1. Il ne prend pas l'autocar.

2. Elle ne taille pas son crayon.

3. Je ne vais pas au tableau.

4. Il ne bavarde pas.

5. Elle ne fait pas attention.

6. Il ne reste pas seul.

6 Compose des phrases affirmatives pour dire ce que tu fais en classe.

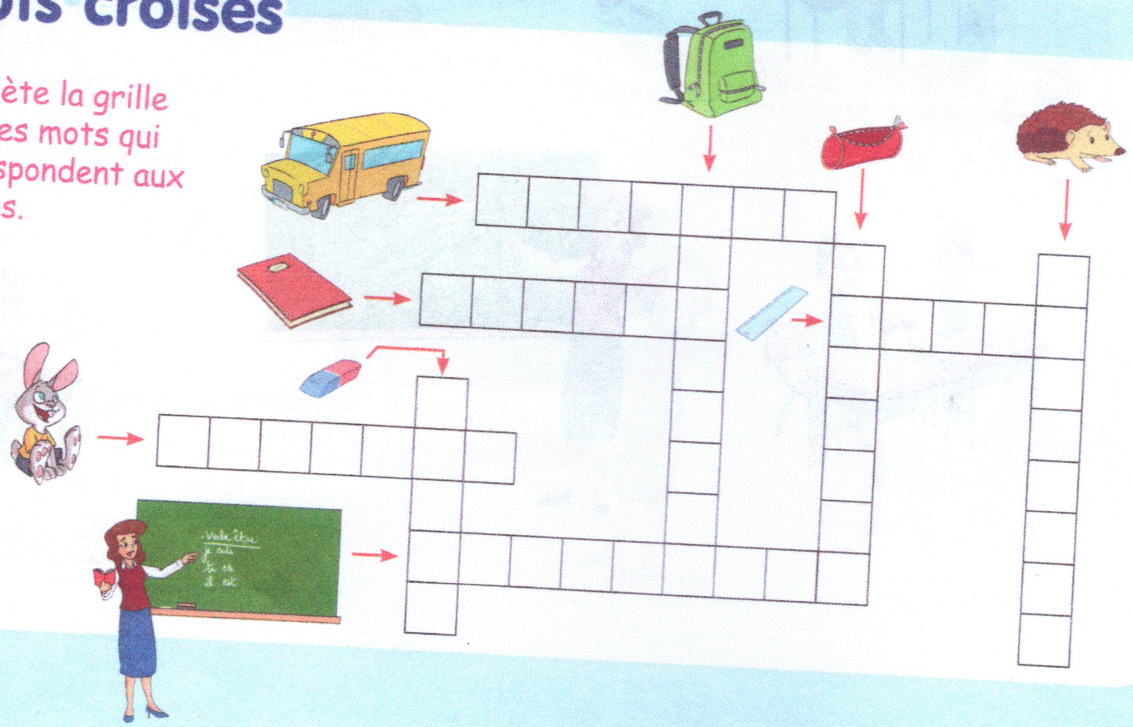
0. En classe, je fais attention.

7 Compose des phrases négatives pour dire ce que tu ne fais pas en classe.

0. En classe, je ne bavarde pas (avec mon voisin) (avec ma voisine).

Mots croisés

Complète la grille avec les mots qui correspondent aux dessins.



Le verbe avoir au présent

Conjugaison
Leçon 2

Je découvre

J'ai deux livres.

1. Remplace J' par Il.
   Quelle phrase obtiens-tu ?
2. Quel mot a changé ?

J'apprends

Le verbe avoir au présent

J'	ai	Nous	avons
Tu	as	Vous	avez
Il	a	Ils	ont
Elle	a	Elles	ont
On	a		

1 Complète les phrases avec ai, as ou a.

1. J' ___ un petit chien. Toi, tu ___ un petit chat.
2. Il ___ un cartable vert et j' ___ un sac rouge.
3. En classe, on ___ de beaux cahiers !
4. J' ___ un bic rouge et il ___ un bic bleu.
5. On ___ congé. Toi aussi, tu ___ congé.

* Compose des phrases avec J'ai - Tu as - Il a - Elle a - On a.

2 Complète les phrases avec avons, avez ou ont.

1. Vous ___ des amis.
2. Ils ___ un taille-crayon.
3. Vous ___ un petit chat.
4. Ils ___ des copains.
5. Elles ___ une jolie école.
6. Nous ___ une belle maison.

* Compose des phrases avec Nous avons - Vous avez - Ils ont - Elles ont.

3 Complète les phrases avec le verbe avoir au présent.

1. Tu ___ un joli chaton.
2. Vous ___ de bonnes notes.
3. A l'école, on ___ des ballons.
4. Ces enfants ___ une gentille maman.
5. Nabila ___ une belle chambre.
6. Ces filles ___ des amies.
7. Nous ___ un beau salon.
8. J' ___ deux frères.

4 Dans le texte suivant, entoure le verbe avoir.

Nous avons une jolie maîtresse. Elle s'appelle Mona. Elle a un beau chaton. Il a les yeux noirs. Un jour, la maîtresse me dit : « Est-ce que tu as ton livre de français ? »

Je lui réponds : « Oui, j'ai mon livre de français. »

Orthographe

Leçon 2

as, a, à

Je découvre

A. Il a une règle et tu as une trousse verte.
B. Lili va à l'école.

1. Dans A, trouve deux mots qui sont le verbe avoir au présent.
2. Quel mot est placé avant chacune de ces formes du verbe avoir ?
3. Dans B, le mot « à » (avec un accent) est-il une forme du verbe avoir ?

1 Ecris a ou as.

1. Tu ___ deux livres.
2. Le chat ___ quatre pattes.
3. Lili ___ une amie.
4. Tu ___ beaucoup d'affaires.
5. Elle ___ un beau cartable.
6. Tu ___ une bonne note.
7. Il ___ des crayons de couleur.
8. Mona ___ une belle maison.
9. Tu ___ une jolie classe.
10. Elle ___ un ballon rouge.

2 Ecris a ou à.

1. Il va aller ___ l'école.
2. Elle est sagement assise ___ sa place.
3. Elle ___ une jolie trousse.
4. Il apprend ___ écrire.
5. Elle ___ des livres.
6. Fouad est debout ___ côté de sa sœur.
7. Mon voisin de banc ___ un bic.
8. Aline apprend ___ dessiner.

J'apprends

a = verbe avoir
Ex. : **Il a** un cartable.
Elle a un sac rouge.
On a une jolie classe.

as = verbe avoir
Ex. : **Tu as** beaucoup d'amis.

à n'est pas le verbe avoir.
Ex. : Il rentre **à** la maison.
Elle apprend **à** lire.

3 Ecris as, a ou à.

1. Tu ___ un grand frère.
2. Il va ___ l'école avec toi.
3. Quipic ___ de gros piquants.
4. Tu rentres tôt ___ la maison.
5. Elle ___ une règle.
6. Tu ___ les bras chargés de livres.
7. En été, il ne va pas ___ la montagne, il va ___ la plage.
8. Tu ___ un gentil papa.
9. Tu vas avec ta maman ___ l'épicerie.

Mots invariables : très, comme, à côté de, parce qu'

4 Complète les phrases avec les mots invariables ci-dessus.

1. Quipic, ___ tous les hérissons, a des piquants.
2. Lapinou a mal et il crie ___ fort.
3. Il a été puni ___ il parle tout le temps.
4. Lapinou est assis ___ Quipic.

Dictée

Mona est debout à côté de Lili.
Tu as un cartable rouge comme ton ami.
Elle a une règle. Tu as un livre.
Chaque jour, Lili va à l'école parce qu'elle est grande.
Lapinou crie parce qu'il a très mal.

Jouons...

Si c'est juste, colorie le cercle en vert.

Tu à une jolie classe. ◯	Tu as une jolie classe. ◯	Tu a une jolie classe. ◯
Il est a côté de moi. ◯	Il est as côté de moi. ◯	Il est à côté de moi. ◯
Elle as un beau cartable. ◯	Elle a un beau cartable. ◯	Elle à un beau cartable. ◯
Tu as un crayon rouge. ◯	Tu à un crayon rouge. ◯	Tu a un crayon rouge. ◯

Grammaire

Leçon 3

La phrase interrogative (1)

Je découvre

A. Ils ont une nouvelle maison.
B. Est-ce qu'ils ont une nouvelle maison ?

1. Quelle phrase est une question ?
2. Compare les phrases A et B : quels mots et quel signe a-t-on ajoutés dans B ?
3. Lis ces deux phrases à voix haute : dans quelle phrase fais-tu monter le ton de ta voix ?

J'apprends

Une **question** est une **phrase interrogative**.

1- A l'écrit, une phrase interrogative se termine par un **point d'interrogation** (= **?**).

a- Une phrase interrogative peut commencer par **Est-ce que** ou **Est-ce qu'**.
Ex. : Est-ce que tu es sage **?**
Est-ce qu'ils sont à la maison **?**

b- Une phrase interrogative peut simplement avoir un point d'interrogation final.
Ex. : Tu es sage **?**
Ils sont à la maison **?**

2- A l'oral, **l'intonation** de la phrase interrogative **monte**.

Ex. : Est-ce que tu aimes ta chambre **?**

1 Ecris (INT) si la phrase est interrogative.

1. Est-ce que le salon est grand ? ( )
2. Nous avons une belle chambre. ( )
3. La façade est blanche ? ( )
4. Il y a quatre chambres ? ( )
5. Notre maison est toute petite ! ( )
6. Est-ce qu'il y a un ascenseur ? ( )
7. Est-ce que la cuisine est moderne ? ( )
8. Il y a une cheminée dans le salon. ( )

2 Ecris ce qui manque pour avoir une phrase interrogative.

1. ____ c'est une vaste pièce
2. ____ il aime cette cuisine
3. ____ la cheminée est grande
4. ____ ce séjour est sombre
5. ____ Nabila est petite
6. ____ vous êtes contents
7. ____ il y a un ascenseur
8. ____ la pièce est lumineuse

3 Transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives. (Utilise Est-ce que…).

1. Il est dans le séjour.
2. Cet appartement est beau.
3. Ils ont une grande maison.
4. La façade est jolie.
5. Votre cuisine est sombre.

4 Transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives. (Utilise Est-ce que…).

1. Ils ont une belle voiture.
2. Vous avez deux chambres.
3. Ils sont ensemble.
4. L'ascenseur est rapide.
5. La cheminée est allumée.

5 Transforme les phrases suivantes en phrases interrogatives.

1. Vous êtes en classe.
2. Ils ont un bel immeuble.
3. Mimi est seule.
4. Elles visitent un appartement.
5. Il monte au troisième étage.

6 Ecris d'une autre manière les phrases interrogatives suivantes.

0. Tu as une belle maison ? → Est-ce que tu as une belle maison ?

1. Une dame nous attend ?
2. Le séjour est lumineux ?
3. Les chambres sont vastes ?
4. Vous avez une cheminée ?
5. Cet immeuble est haut ?

7 Tu es en classe. Demande à tes camarades ce qu'ils font. Pose-leur 5 questions.

Conjugaison

Leçon 3

Le verbe être au présent

Je découvre

Je suis à la maison.

1. Remplace Je par Elle. Quelle phrase obtiens-tu ?
2. Quel mot a changé ?

J'apprends

Le verbe être au présent

Je	suis	Nous	sommes
Tu	es	Vous	êtes
Il	est	Ils	sont
Elle	est	Elles	sont
On	est		

1 Complète les phrases avec suis, es ou est.

1. Elle _____ heureuse.
   Moi aussi, je _____ heureux.
2. Tu _____ en classe. Maman _____ à la maison.
3. Samira _____ bavarde. Tu _____ bavard aussi.
4. En classe, je _____ calme.

* Compose des phrases avec Je suis - Tu es - Il est - Elle est - On est.

2 Complète les phrases avec sommes, êtes ou sont.

1. Maintenant, nous _____ en classe. Vous _____ aussi en classe.
2. Mimi et sa maman _____ dans l'ascenseur.
3. Ils _____ avec une dame et ils _____ devant un bel immeuble.
4. Vous _____ à la maison. Vous _____ dans le séjour.
5. Nous ne _____ pas à la maison. Nous _____ à l'école.

* Compose des phrases avec Nous sommes - Vous êtes - Ils sont - Elles sont.

3 Complète les phrases avec le verbe être au présent.

1. Vous _____ contents.
2. Le crayon _____ rouge.
3. Les filles _____ dans le salon.
4. Je _____ assis dans un fauteuil.
5. Vous _____ debout.
6. Est-ce qu'elles _____ sur le balcon ?
7. Est-ce que Quipic _____ gentil ?
8. Nous _____ dans notre maison.
9. Est-ce que tu _____ dans l'ascenseur ?
10. _____ -nous au quatrième étage ?

4 Complète les phrases avec les verbes avoir ou être au présent.

1. J' ____ un chat. Je ____ triste parce qu'il ____ malade.
2. Elles ____ un petit chien et elles ____ heureuses parce qu'il ____ beau !
3. Mona ____ dix ans : elle ____ grande.
4. Vous ____ dans votre chambre : vos parents ____ dans le séjour.
5. En classe, j' ____ une gentille maîtresse et je ____ très heureux.

5 Dans le texte suivant, entoure le verbe être et souligne le verbe avoir.

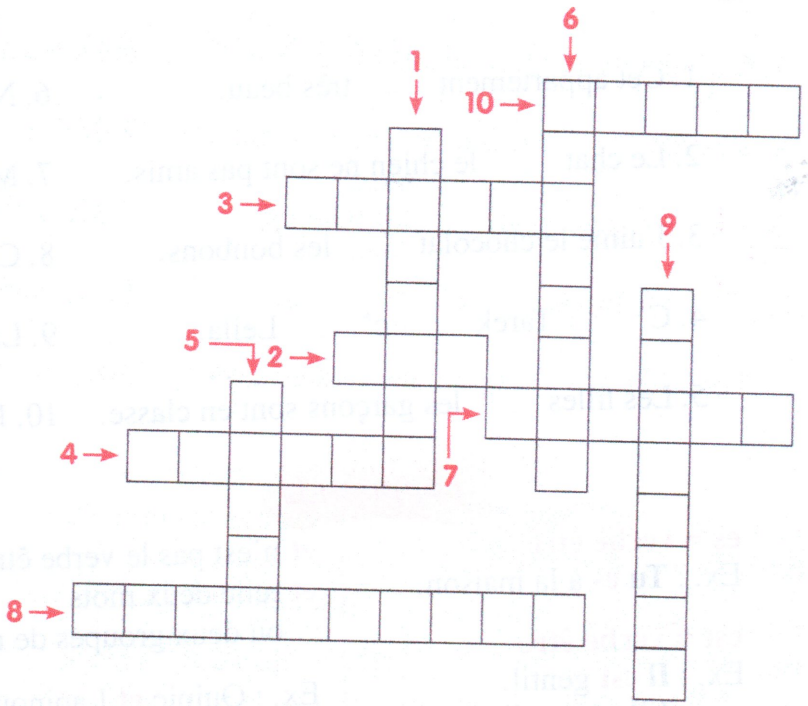
Nous sommes très heureux parce que nous sommes à l'école. Nous avons de beaux livres et notre maîtresse est très gentille. La maîtresse nous dit : « Vous êtes mes élèves. Je suis très contente de passer cette année avec vous. »

Nous avons de la chance parce que nos camarades sont gentils : nous sommes tous amis !

Mots croisés

Lis les définitions et complète la grille.

1. On y range les habits.
2. On dort dedans.
3. Table utilisée pour écrire ou travailler.
4. On s'assoit dessus.
5. Dans la cuisine, on pose dessus les plats, les assiettes, les verres,...
6. On s'assoit dessus. Il est confortable. On le trouve dans le salon.
7. On l'accroche à une fenêtre.
8. On la regarde pour voir des films.
9. On y allume du feu dans le séjour.
10. On y met des aliments pour qu'ils restent froids.



Orthographe

Leçon 3

es, est, et

Je découvre

A. Il est dans sa chambre. Tu es dans la cuisine.
B. La dame et maman sont dans le séjour.

1. Dans A, trouve deux mots qui sont le verbe être au présent.
2. Quel mot est placé avant chacune de ces formes du verbe être ?
3. Dans B, le mot « et » est-il une forme du verbe être ?

1 Ecris es ou est.

1. Elle ____ en classe.
2. Tu ____ à la maison.
3. Mimi ____ en train de lire.
4. Tu ____ très sage.
5. ____-tu petit ?
6. C' ____ notre classe.
7. Il ____ avec son père.
8. Tu ____ sur le balcon.
9. ____-elle dans la cuisine ?
10. En classe, on ____ heureux.

2 Ecris est ou et.

1. Cet appartement ____ très beau.
2. Le chat ____ le chien ne sont pas amis.
3. J'aime le chocolat ____ les bonbons.
4. C' ____ Tarek ____ c' ____ Leila.
5. Les filles ____ les garçons sont en classe.
6. Notre maison ____ grande ____ jolie.
7. Mimi ____ Leila sont amies.
8. Ce cartable ____ noir ____ rouge.
9. La chaise ____ la table sont dans la cuisine.
10. Il regarde ce livre ____ les jolis dessins.

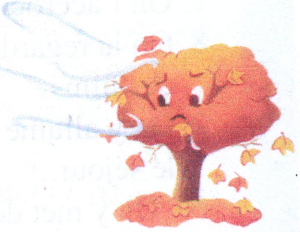
J'apprends

es = verbe être
Ex. : **Tu es** à la maison.

est = verbe être
Ex. : **Il est** gentil.
Elle est polie.
On est dans le séjour.
C'est notre maison.

et n'est pas le verbe être.
et relie deux mots
ou deux groupes de mots.

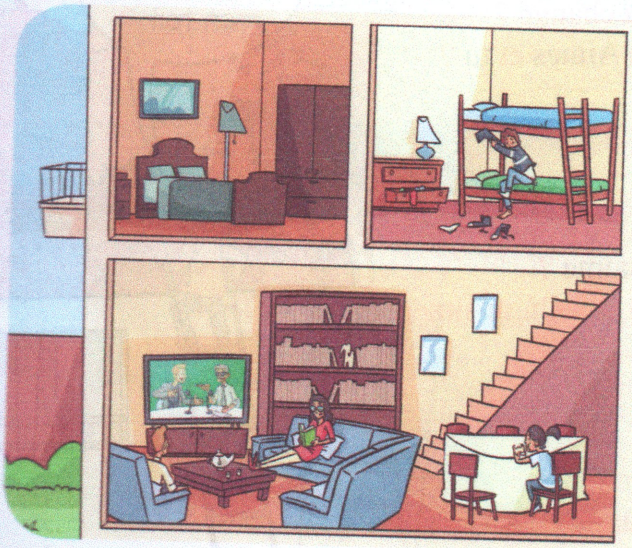
Ex. : Quipic **et** Lapinou
Elle est gentille **et** tu es poli.



Vent, pourquoi es-tu si méchant ? – Parce que c'est l'automne et que ce n'est plus l'été !

3 Ecris est, es ou et.

1. Tu ____ avec ta maman. Mona ____ avec Tarek ____ ses amis.
2. Tu ____ bon en français ____ en arabe.
3. Elle ____ dans le jardin. La pluie ____ en train de tomber sur les fleurs ____ les arbres.
4. Fouad ____ Mirna sont avec leur papa ____ leur maman. Toi, où ____-tu ?



Observe ce dessin.
1. Compose des phrases avec est ou et.
2. Fais parler les personnages. Utilise « Tu es ».

Mots invariables : Est-ce que, voici… voilà, il y a, devant

4 Complète les phrases avec les mots invariables ci-dessus. N'oublie pas les majuscules !

1. ____ la chambre des enfants, ____ la chambre des parents.
2. ____ tu es dans le séjour ?
3. Maman est debout ____ la cheminée.
4. Dans cet immeuble, ____ un ascenseur.

Dictée

Tu es avec ton papa et ta maman.
Tu es debout devant une maison. Elle est belle et grande.
Voici une chambre, elle est petite. Voilà le séjour, il est vaste.
Il y a un grand balcon. Est-ce que tu es content ?

Grammaire

Leçon 4

La phrase interrogative (2)

Je découvre

A. Est-ce que tu aimes l'automne ?
B. Aimes-tu l'automne ?

1. Ces deux phrases sont-elles interrogatives ?
2. Compare A et B : qu'est-ce qui a changé ?
3. Dans B, qu'est-ce qu'il y a entre Aimes et tu ?

C. Nabil aime-t-il l'automne ?

4. Dans C :
   - Y a-t-il Est- ce que ?
   - Qu'est-ce qu'on a ajouté après aime ?
   - Combien de traits d'union y a-t-il ? Où se situent-ils ?

D. Pourquoi aimes-tu l'automne ?
   Que fais-tu en automne ?
   Où te promènes-tu ?

5. Par quel mot chacune de ces phrases interrogatives commence-t-elle ?

1 Transforme les phrases interrogatives suivantes sans utiliser Est-ce que.

0. Est-ce qu'elle est sage ? → Est-elle sage ?

1. Est-ce que nous sommes en automne ?

2. Est-ce qu'il construit une maison ?

3. Est-ce qu'elle est jolie ?

4. Est-ce que tu es en classe ?

5. Est-ce qu'il est à la maison ?

J'apprends

1- On peut construire une phrase interrogative **sans** Est-ce que.
Ex. : Est-ce que la fillette est heureuse ?
La fillette **est-elle** heureuse ?
ou **Est-elle** heureuse ?

2- Certaines phrases interrogatives commencent par des mots comme **Où**… ? **Qui**… ? **Quand**… ? **Comment**… ? **Pourquoi**… ? **Que**… ?
Ex. : Que veux-tu ? Où es-tu ?
Comment est-il venu ?
Quand viens-tu chez nous ?

2 Transforme les phrases interrogatives suivantes sans utiliser Est-ce que… .

0. Est-ce qu'ils sont dans le jardin ? → Sont-ils dans le jardin ?

1. Est-ce que tu as une grande échelle ?
2. Est-ce que tu montes sur le toit ?
3. Est-ce qu'ils ont une belle maison ?
4. Est-ce qu'elles sont dans la maison ?
5. Est-ce qu'il aime l'automne ?

3 Transforme les phrases interrogatives suivantes sans utiliser Est-ce que… .

0. Est-ce que Monsieur Souris est dans sa maison ? → Monsieur Souris est-il dans sa maison ?

1. Est-ce que ce garçon est gentil ?
2. Est-ce que la maison est belle ?
3. Est-ce que ce monsieur est riche ?
4. Est-ce que ta maman est ici ?
5. Est-ce que cette fille est triste ?

4 Transforme les phrases interrogatives suivantes sans utiliser Est-ce que… .

0. Est-ce que ce garçon aime l'automne ? → Ce garçon aime-t-il l'automne ?

1. Est-ce que le vent souffle fort ?
2. Est-ce que ton papa regarde la télé ?
3. Est-ce que ton frère aime sa chambre ?
4. Est-ce que ta maison a trois chambres ?
5. Est-ce que la pluie tombe ?

5 Entoure le mot qui commence chacune des phrases interrogatives.

1. Quand l'automne commence-t-il ?
2. Où es-tu ?
3. Pourquoi est-elle mouillée ?
4. Comment es-tu venu ?
5. Quel âge a-t-elle ?
6. Combien de frères tu as ?
7. Qui est ton voisin ?
8. Que veux-tu ?

* Compose des phrases interrogatives qui commencent par les mots que tu as entourés.

6 Relie pour former des phrases.

Quel •	• vas-tu ?
Qui •	• âge a-t-elle ?
Où •	• est venu ?
Combien •	• l'automne commence-t-il
Quand •	• de crayons as-tu ?

7 Voici des réponses. Trouve les questions correspondantes. (Utilise Où… ? Pourquoi… ? Quel… ? Qui… ?)

1. Il porte un pull parce qu'il fait froid.
2. Maman est à la maison.
3. Monica a sept ans.
4. Samir est venu.
5. Papa est dans le séjour.
6. Il est triste parce que son papa est parti.

Je parle

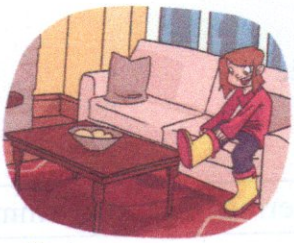
Observe les dessins. Pose des questions qui commencent par...

Que... ?

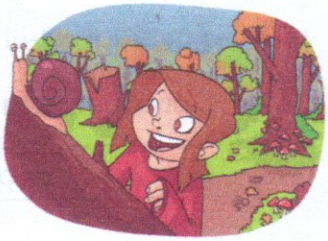
Où... ?

Pourquoi... ?

Où... ?



Qu'est-ce qu'... ?



Combien... ?

Le verbe aller au présent

Conjugaison
Leçon 4

Je découvre

Elle va dans le jardin.

1. Remplace Elle par Je.
   Quelle phrase obtiens-tu ?
2. Quel mot a changé ?

J'apprends

Le verbe aller au présent

Je	**vais**	**Nous**	**allons**
Tu	**vas**	**Vous**	**allez**
Il	**va**	**Ils**	**vont**
Elle	**va**	**Elles**	**vont**
On	**va**		

1 Complète les phrases avec vais, vas ou va.

1. Je ____ à l'école.
2. Elle ____ en classe.
3. Tu ____ à ta place.
4. Il ____ dans le jardin.
5. On ____ à la maison.
6. Je ____ à ma place.
7. Tu ____ en ville.
8. Elle ____ chez elle.

* Compose des phrases avec Je vais - Tu vas - Il va - Elle va - On va.

2 Complète les phrases avec allons, allez ou vont.

1. Elles ____ dans la salle à manger.
2. Vous ____ dans la rue.
3. Nous ____ dans la cuisine.
4. Ils ____ au tableau.
5. Nous ____ dans le séjour.
6. Vous ____ en promenade.

* Compose des phrases avec Nous allons - Vous allez - Ils vont - Elles vont.

3 Complète les phrases avec le verbe aller au présent.

1. Nous ____ chez les voisins.
2. Je ____ dans la salle de bains.
3. Ils ____ dans le salon.
4. Tu ____ à la montagne.
5. Vous ____ chez le médecin.
6. Il ____ chez son copain.

4 Dans le texte suivant, entoure le verbe aller.

Pom va en promenade. Il rencontre son ami Pif. « Où vas-tu ? lui demande-t-il.

– Je vais chez mes grands-parents, lui répond Pif. Tu viens avec moi ? »

Chemin faisant, les deux amis rencontrent Touffi : « Où allez-vous ? leur demande-t-il.

– Nous allons chez les grands-parents de Pif, lui dit Pom. Tu viens avec nous ? »

Orthographe

Leçon 4

Les traits d'union dans la phrase interrogative

Je découvre

A. Est-ce qu'elle a du savon ?
B. Est-elle dans la salle de bains ?
C. Va-t-il venir dans la cuisine ?

1. Dans la phrase A, que remarques-tu entre le mot Est et le mot ce ?
2. Lis la phrase B en faisant correctement la liaison.
   Trouve le verbe être. Par quelle lettre ce verbe se termine-t-il ?
   Que remarques-tu entre le verbe être et le mot elle ?
3. Lis la phrase C en faisant correctement la liaison.
   Trouve le verbe aller. Par quelle lettre ce verbe se termine-t-il ?
   Que remarques-tu entre le verbe aller et le mot il ?

Va-t-il se rincer la tête ?

1 Ecris les traits d'union qui manquent.

1. Sami est il en classe ?
2. As tu une gomme ?
3. Allez vous chez les voisins ?
4. Se sont ils lavé les mains ?
5. Vont elles faire une promenade ?
6. Avez vous vos cahiers ?
7. Comment vas tu ?
8. Les enfants ont ils faim ?
9. Prend elle un bain ?
10. Prenez vous une douche ?

2 Ecris le t et les traits d'union qui manquent.

1. Avance il vite ?
2. A elle un beau cartable ?
3. Va il dans sa chambre ?
4. Se promène elle ?
5. Regarde il la télé ?
6. Sami a il une trousse ?
7. Marche elle dans la rue ?
8. Ramasse il ce papier ?

J'apprends

1- **Est-ce que** s'écrit avec **un trait d'union** entre **Est** et **ce**.

2- Quand un verbe se termine par **t**, **s**, **z** ou **d** et est suivi de tu, il, elle, nous, vous, ils, elles, on met **un trait d'union** entre ce verbe et ces mots.
Ex. : Sont-ils contents ? Es-tu sage ? Avez-vous un chaton ? Prend-elle l'autocar ?

3- Quand un verbe se termine par **a** ou **e** et est suivi de il, elle, ils, elles, on écrit **-t-** entre ce verbe et ces mots. Ex. : Va-t-il dans le jardin ? Joue-t-il ?

Mots invariables : dans, automne, soudain, maintenant

3 Complète les phrases avec les mots invariables ci-dessus. N'oublie pas les majuscules.

1. L'été est fini. _____ , nous sommes en _____ .
2. Fadi adore jouer _____ le jardin.
3. Il fait beau. _____ , le ciel se couvre de nuages et il commence à pleuvoir.

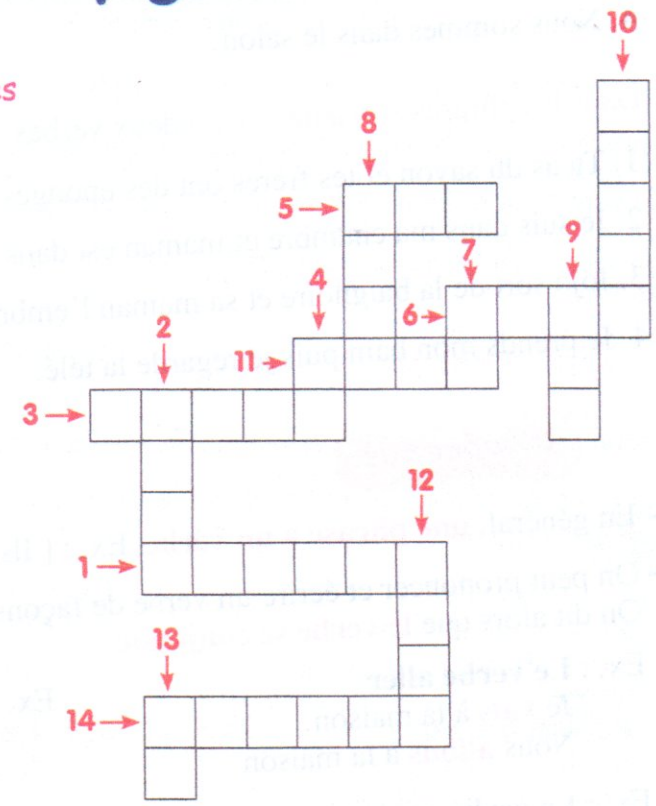
Dictée

Maintenant, nous sommes en automne et il fait mauvais temps.
Est-ce que tu es triste ? Vas-tu dans le jardin ?
Le vent souffle-t-il ? Arrache-t-il soudain les feuilles des arbres ?

Mots croisés de conjugaison

Complète la grille avec les verbes ci-dessous.

1. Verbe être. Nous…
2. Verbe aller. Je…
3. Verbe avoir. Nous…
4. Verbe être. Tu…
5. Verbe aller. Tu…
6. Verbe avoir. Vous…
7. Verbe avoir. Tu…
8. Verbe aller. Elles
9. Verbe être. Il…
10. Verbe aller. Vous…
11. Verbe être. Vous...
12. Verbe être. Je…
13. Verbe avoir. J'…
14. Verbe aller. Nous…



Grammaire

Leçon 5

Le verbe

Je découvre

A. Jojo a les mains sales.
B. Il va dans la salle de bains.
C. L'eau est chaude.

1. Dans A, B et C, lis seulement les mots qui sont des verbes.
2. Quels verbes a-t-on utilisés ? (De quels verbes s'agit-il ?)

D. Il va dans le jardin.
E. Nous allons dans le jardin.

3. Dans D et E, lis seulement le verbe. De quel verbe s'agit-il ?
4. Le verbe aller se prononce-t-il et s'écrit-il toujours de la même manière ?

1 Dans les phrases suivantes, entoure le verbe.

1. Mes habits sont sales.
2. Jojo a une éponge.
3. Ils vont dans la salle de bains.
4. Nous sommes dans le salon.
5. Tu es tout propre !
6. Avez-vous du savon ?
7. L'eau est-elle chaude ?
8. Va-t-elle dans le jardin ?

2 Dans les phrases suivantes, il y a deux verbes. Entoure-les.

1. Tu as du savon et tes frères ont des éponges.
2. Je suis dans ma chambre et maman est dans la cuisine.
3. Jojo sort de la baignoire et sa maman l'embrasse.
4. Je prends mon bain puis je regarde la télé.

J'apprends

1- En général, **une phrase a un verbe**. Ex. : [Ils **vont** dans la cuisine.] [Ils **ont** faim.]

2- On peut prononcer et écrire un verbe de façons différentes. On dit alors que **le verbe se conjugue**.

Ex. : **Le verbe aller**
Je **vais** à la maison.
Nous **allons** à la maison.

Ex. : **Le verbe avoir**
Il **a** une jolie classe.
Elles **ont** une jolie classe.

Ex. : **Le verbe être**
Tu **es** sage.
Vous **êtes** heureux.

Ex. : **Le verbe chanter**
Je **chante**.
Nous **chantons**.

3 Relis les phrases de l'exercice 1. Dis quel verbe est utilisé dans chaque phrase.

Ex. : Il est dans le salon.
est : C'est le verbe être.

4 Dans les phrases suivantes, écris les verbes qui manquent.

1. Les mains de Jojo ____ sales.
2. Le matin, vous ____ à l'école.
3. Nous ____ une grande classe.
4. Je ____ dans la salle de bains.
5. Ils ____ en promenade.
6. Tu ____ assis à ta place.

5 Dans les phrases suivantes, entoure le verbe. Relie ce qui va ensemble.

Jojo prépare ses affaires. •	• C'est le verbe regarder.
Il regarde la télé. •	• C'est le verbe écouter.
Nous écoutons une chanson. •	• C'est le verbe préparer.
Les enfants chantent bien. •	• C'est le verbe jouer.
La fillette joue avec son frère. •	• C'est le verbe chanter.

Jouons...

Relie chaque verbe à la phrase qui convient.

Natty ... à la poupée avec sa sœur.

chantons

es

Nous ... avec nos copains.

Tu ... très sage en classe.

joue

Les enfants ... au bain tôt.

vont

Je ... me promener dans la forêt.

vais

Vous ... votre maman avant de partir.

embrassez

6 Mets les verbes des phrases suivantes à la forme interrogative puis à la forme négative.

1. Alain joue dans le jardin.

a) b)

2. Zeina ouvre le robinet.

a) b)

3. Jojo sort de la chambre.

a) b)

4. Maman prend une éponge.

a) b)

5. Il embrasse sa maman.

a) b)

7 Compose des phrases pour dire ce que tu fais à la maison. Entoure les verbes que tu as écrits.

Je parle

Observe les dessins. Compose des phrases.
Dis quel verbe tu as utilisé dans chaque phrase.

Le verbe faire au présent

Conjugaison
Leçon 5

Je découvre

Tu fais une dictée.

1. Remplace Tu par Les élèves. Quelle phrase obtiens-tu ?
2. Quel mot a changé ?

J'apprends

Le verbe faire au présent

Je	fais	Nous	faisons
Tu	fais	Vous	faites
Il - Elle	fait	Ils	font
On	fait	Elles	font

Attention :
Dans nous faisons, **ai** se prononce « **e** ».

1 Complète les phrases avec fais ou fait.

1. Je ____ mon devoir de français.
2. Il ____ du calcul.
3. Elle ____ le ménage.
4. En classe, tu ____ attention.
5. La fillette ____ une promenade.
6. Tu ____ de la bicyclette.

* Compose des phrases avec Je fais - Tu fais - Il fait - Elle fait - On fait.

2 Complète les phrases avec faisons, faites ou font.

1. Vous ____ une course.
2. Nous ____ notre travail.
3. ____ -vous un cadeau à maman ?
4. Les enfants ____ une dictée.
5. ____ -elles le ménage ?
6. Nous ____ des exercices.

* Compose des phrases avec Nous faisons - Vous faites - Ils font - Elles font.

3 Complète les phrases avec le verbe faire au présent.

1. Papa ____ de longs voyages.
2. Nous ne ____ pas de bêtises.
3. Ils ____ leurs devoirs.
4. ____ -vous de bons gâteaux ?
5. Tu ____ des achats avec maman.
6. Je ____ le ménage avec ma sœur.

4 Dans le texte suivant, entoure le verbe faire.

A l'école, Jojo fait une dictée. Mimi et Luc font du calcul et vous faites du sport.

Après l'école, nous faisons une promenade. Les jours de congé, le matin, nous faisons le ménage avec maman, puis tu fais tes devoirs.

Orthographe

Leçon 5

sont, son

Je découvre

A. Mes mains sont propres.
B. C'est l'éponge de Jojo. C'est son éponge.

1. Dans la phrase A, où est le verbe être ?
2. Dans la phrase A, remplace Mes mains par Ma main. Que devient sont ?
3. Dans B, quel mot se prononce de la même façon que sont ?
4. C'est son éponge : à qui donc l'éponge appartient-elle ?

1 Ecris sont ou son.

1. C'est le cahier de Lili. C'est ____ cahier.
2. Tes cheveux ____ tout mouillés !
3. C'est le savon de Jojo. C'est ____ savon.
4. Fany est avec ____ ami Rami. Fany et Rami ____ contents.
5. C'est le shampooing de papa : c'est ____ shampooing.
6. Les pantalons ____ sur le lit. C'est le pantalon de Rami : c'est ____ pantalon.

2 Ecris sont ou son.

1. Les livres ____ sur la table. Le livre bleu est à Mimi : c'est ____ livre.
2. La maîtresse et les élèves ____ en classe. Les élèves ____ sages.
3. Le garçon se regarde dans ____ petit miroir.
4. L'autocar de Lili arrive. C'est ____ autocar. Tous les enfants ____ souriants.
5. Il donne ____ livre à ____ copain.

J'apprends

sont = le verbe **être**, au présent.
Ex. : Ils **sont** gentils. Elles **sont** sages.

son = **qui appartient à**… ; qui est à…
Ex. : Ce n'est pas ton livre, c'est le livre de Mona : c'est **son** livre.

3 Écris est, es, sont ou son.

1. C' _____ le papa de Jojo. C'est _____ papa.
2. Mimi attend _____ autocar. Elle _____ avec _____ frère.
3. Tu _____ encore au lit ? Lève-toi donc ! Où _____ tes affaires ?
4. Maman regarde _____ petit garçon : il _____ content !
5. Le garçon et _____ ami _____ assis au premier rang.

Observe Patou, l'ourson, dans sa salle de bains. Compose des phrases avec **sont** ou **son**.

Mots invariables : corps, lorsque, avant, après

4 Complète les phrases avec les mots invariables ci-dessus. N'oublie pas les majuscules.

1. Il se lave le _____ avec une éponge et du savon.
2. Il se lave les mains _____ et _____ les repas.
3. _____ Jojo sort de la baignoire, il est tout propre !

Dictée

Les enfants sont à la maison. Ils sont avec maman.
Jojo fait son devoir et nous faisons notre travail.
Lorsque le devoir est fini, Jojo et sa maman font un gâteau.
Après, Jojo se lave le corps avec son savon.
Avant de dormir, Jojo embrasse son papa et son frère.

Grammaire

Leçon 6

Le sujet du verbe

Je découvre

A. Jojo a les cheveux longs.
B. Le miroir est dans le placard.
C. Il est dans le placard.

1. De qui parle-t-on dans la phrase A ? Souligne le mot qui le dit.
2. De quoi parle-t-on dans la phrase B ? Souligne le groupe qui le dit.
3. Dans la phrase C, quel groupe Il remplace-t-il ?

1 Dans les phrases suivantes, entoure le groupe sujet du verbe. (Pose les questions Qui est-ce qui…? ou Qu'est-ce qui… ?)

1. Les enfants jouent dehors.
2. La serviette est dans le placard.
3. Maman prépare un bon repas.
4. Le garçon caresse le petit chien.
5. L'éponge est mouillée.
6. La famille regarde la télé.

2 Dans les phrases suivantes, entoure le mot sujet. De quel verbe ce mot est-il sujet ?

1. Elles font leur devoir.
2. Vous faites du sport.
3. Elle ramasse un papier.
4. Nous sommes ensemble.
5. En classe, on travaille.
6. A la maison, tu joues.
7. Vous faites attention !
8. Ils ouvrent le robinet.

J'apprends

1- Dans une phrase, on appelle **sujet du verbe** le mot (ou le groupe de mots) qui indique **de qui** ou **de quoi parle le verbe**.

2- Pour trouver le sujet du verbe, on pose, avant le verbe,

* la question **Qui est-ce qui… ?** (pour les personnes ou les animaux).
  Ex. : Zeina joue.
  Qui est-ce qui joue ? – Zeina ; Zeina : sujet du verbe joue.
* la question **Qu'est-ce qui…?** (pour les choses).
  Ex. : Le savon est rose.
  Qu'est-ce qui est rose ? – Le savon ; Le savon : sujet du verbe est.

3- Je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles sont **sujets du verbe.**

3 Dans les phrases suivantes, entoure le mot sujet. De quel verbe ce mot est-il sujet ? Que remarques-tu ?

1. Font-ils un exercice ?
2. Court-elle vite ?
3. Est-elle gentille ?
4. Bavardent-ils en classe ?
5. Parles-tu à ton voisin ?
6. Faites-vous attention ?

4 Dans les phrases suivantes : a) Entoure le verbe.
b) Souligne le mot ou le groupe sujet du verbe.
c) Ecris de quel verbe ce mot (ou ce groupe) est le sujet.

0. Les enfants (sont) heureux.
Les enfants : sujet du verbe sont.

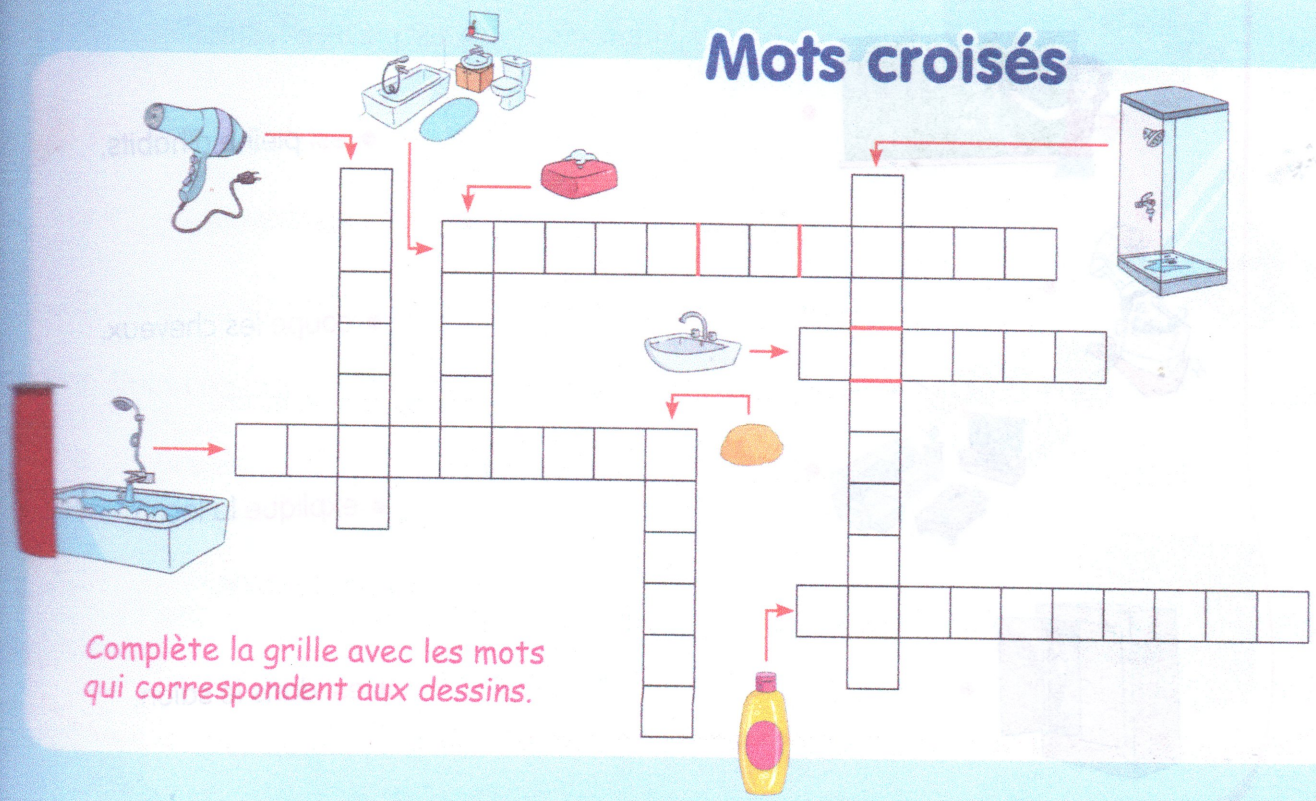
1. Rami embrasse sa maman.

2. Nos parents rentrent tôt à la maison.

3. La fillette est dans la salle de bains.

4. Ces garçons ramassent les cahiers de leurs camarades.

Mots croisés



Complète la grille avec les mots qui correspondent aux dessins.

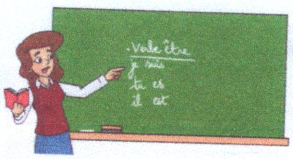
5 Complète les phrases avec un groupe sujet du verbe.

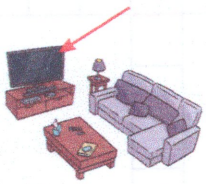
0. …demande un bonbon. → Mon petit frère demande un bonbon.

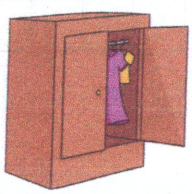
1. _____ est dans le jardin.
2. _____ prépare un gâteau.
3. _____ se savonne le corps.
4. _____ a beaucoup de jouets.
5. _____ va au lit à huit heures.

Jouons…

Observe les dessins. Désigne chaque personne ou objet par son nom.
Puis relie chaque groupe sujet à un verbe.







- prépare de bons petits plats.
- est pleine d'habits.
- coupe les cheveux.
- explique la leçon.
- est dans le salon.

Les verbes du 1er groupe au présent

Conjugaison
Leçon 6

1 Mets les verbes entre parenthèses au présent.

1. Il (ranger) _____ ses affaires.
2. Zeina (baigner) _____ les chiens.
3. On (regarder) _____ la télé.
4. Tu (déranger) _____ tes voisins.
5. Elle (effacer) _____ le tableau.
6. J'(aimer) _____ la maîtresse.
7. Maman (couper) _____ le gâteau.

Je découvre

Nous chantons.

Remplace Nous par Je.
Que devient chantons ?

J'apprends

Le verbe chanter au présent

Je	**chante**	**Nous**	**chantons**
Tu	**chantes**	**Vous**	**chantez**
Il	**chante**	**Ils**	**chantent**
Elle	**chante**	**Elles**	**chantent**
On	**chante**		

2 Mets les verbes entre parenthèses au présent.

1. Vous (parler) _____ beaucoup.
2. Nous (jouer) _____ au ballon.
3. Nous (marcher) _____ ensemble.
4. Ils (rentrer) _____ chez eux.
5. Vous (chanter) _____ très bien.
6. Les enfants (nager) _____ en été.

3 Mets les verbes entre parenthèses au présent.

1. La cloche (sonner) _____. Les enfants (entrer) _____ en classe.
2. Quipic (piquer) _____ Lapinou car il n'(arrêter) _____ pas de bavarder.
3. Vous (poser) _____ un baiser sur la joue de bébé. Il (adorer) _____ cela !
4. Tu (jouer) _____ avec Fadi. Les filles (regarder) _____ la télé.

4 Dans le texte suivant, entoure les verbes au présent. Dis de quels verbes il s'agit.

Je joue avec mon copain. Nous sautons à la corde. Nada et Leila marchent ensemble. Puis, tu portes ton sac et tu entres en classe. Des enfants bavardent et dérangent tout le monde. Tarek lève le doigt et il parle à la maîtresse : « Je n'arrive pas à comprendre la leçon ! »

Orthographe

Leçon 6

e, es, ent

Je découvre

A. En hiver, je porte un anorak.
B. En hiver, tu portes des gants.
C. En hiver, elles portent des bottes fourrées.

1. Dans les phrases ci-dessus, entoure les verbes.
2. Quel est le mot-sujet de chacun de ces verbes ?
3. Compare les trois verbes : pourquoi leur terminaison est-elle différente ?

1 Ecris la terminaison des verbes : e ou es ?

1. Je jou___ au ballon.
2. Tu chant___ bien.
3. Il me montr___ sa maison.
4. On arros___ le jardin.
5. Je regard___ la neige.
6. Tu cherch___ tes affaires.
7. Il entour___ un mot.
8. Tu pens___ aux vacances.
9. J'enfil___ un pull rouge.
10. Tu port___ un cache-nez.

2 Ecris la terminaison des verbes : e ou ent ?

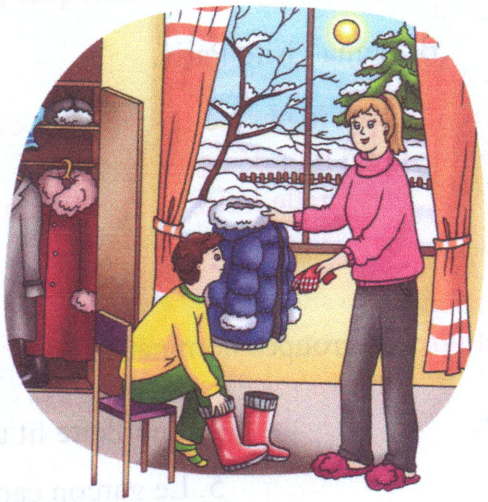
1. Les voitures roul___ vite.
2. J'habit___ en ville.
3. Fany refus___ d'aider Ziad.
4. Elles prépar___ des plats délicieux.
5. Je m'approch___ et je cri___ .
6. Ils décid___ d'aller au lit.
7. Les enfants se promèn___ .
8. Elles s'amus___ bien ensemble.
9. J'aim___ les vacances.
10. Les grands travaill___ beaucoup.

J'apprends

Au présent, dans les verbes comme **manger**, **jouer**, **parler**,...
* quand le sujet est **tu**, le verbe se termine par **-es** ;
* quand le sujet est **je**, **il**, **elle** ou **on**, le verbe se termine par **-e** ;
* quand le sujet est **ils** ou **elles**, le verbe se termine par **-ent**.

3 Ecris la terminaison des verbes : e, es ou ent ?

1. La maîtresse montr___ un dessin. Les enfants observ___ le dessin.
2. Rami et Pauline regard___ la télé. Soudain, on frapp___ à la porte.
3. Maman me demande : « Tu mang___ ton dessert ? Tu aim___ ce dessert ? »
4. Je nag___ mal. Tu nag___ mieux que moi mais Aline nag___ comme un poisson.
5. Ces enfants travaill___ bien. Je les observ___ et je les félicit___ !



Observe le dessin.
Compose des phrases qui commencent par **Je**, **Tu**, **Il**, **Elle** ou **Ils** avec des verbes qui se terminent par **e**, **es** ou **ent**.

Mots invariables : ensemble, toujours, mais, quatre

4 Complète les phrases avec les mots invariables ci-dessus. N'oublie pas les majuscules.

1. ___ garçons jouent au ballon.
2. Tarek est mon ami : nous jouons ___ ___.
3. Tout le monde joue ___ moi, je ne joue pas.

Dictée

Quatre enfants jouent toujours ensemble au ballon mais Tarek ne joue pas.
Tu demandes à un garçon : « Tu donnes le ballon à Tarek ? »
Lorsque Tarek joue, les garçons le regardent.
Soudain, Jojo lui dit : « Comme tu joues bien ! Tu es un très bon joueur ! »

Grammaire

Leçon 7

Le groupe nominal : le nom et son déterminant

Je découvre

A. Les chiens détestent le bain.

1. Dans la phrase A, quel est le verbe ?
2. Souligne les groupes qui ne sont pas des verbes.
3. Dans le groupe Les chiens, quel est le mot principal ?
4. Dans le groupe le bain, quel est le mot principal ?

B. Zeina visite Paris.

5. Dans la phrase B, quel mot désigne une personne ?
6. Quel mot désigne un lieu ?
7. Par quelle lettre ces mots commencent-ils ?

1 Dans les phrases suivantes, entoure les groupes nominaux.

1. L'enfant mange une pomme.
2. Le chien prend un bain.
3. La famille regarde la télé.
4. La fillette lit un livre.
5. Le garçon caresse le chien.
6. Les enfants font une promenade.

J'apprends

1- Dans une phrase, certains mots sont des **noms**.
Un nom est un mot qui **désigne une personne** (la maîtresse, Zeina), **un animal** (un chat, un chien) ou **une chose** (le savon, le robinet).

2- On distingue : **les noms communs.** Ex. : un animal, l'eau, la chaise, la fenêtre
les noms propres. Ex. : Zeina, Ali, Paris, l'Amérique
Les noms propres commencent par une lettre majuscule.

3- Quand, dans un groupe de mots, le mot principal (ou mot chef de groupe) est un nom, ce groupe est appelé **groupe nominal**. Ex. :

les enfants
nom
GN

;

la voiture
nom
GN

4- Le nom chef d'un groupe nominal est souvent précédé d'**un déterminant**.
le, **la**, **l'**, **les**, **un**, **une**, **des** sont des déterminants. Ex. : les (D) enfants ; la (D) voiture

2 Dans les phrases suivantes, entoure les groupes nominaux et mets un (x) sous le nom chef de groupe.

1. Les enfants aiment les friandises.
2. Les mamans admirent les bébés.
3. Le chien remue la queue.
4. Le bébé veut le biberon.
5. Le lapin mange la carotte.
6. Les chats aiment le poisson.

* Compose des phrases avec des groupes nominaux.

3 Lis les noms suivants. Ecris (NC) quand c'est un nom commun.
Ecris (NP) quand c'est un nom propre.

le bain ( )	Alexandre ( )	Stéphanie ( )	l'Amérique ( )
les parents ( )	un autocar ( )	les nuages ( )	la fillette ( )
L'Afrique ( )	la France ( )	le chien ( )	Jojo ( )

4 Dans les phrases suivantes, souligne en rouge les noms propres ; souligne en bleu les noms communs.

1. Zeina observe le chien.
2. Les enfants jouent au ballon.
3. Mariam va à Paris.
4. Samira aperçoit Aline.
5. La fillette ferme les yeux.
6. Jojo aime les friandises.

5 Complète les groupes nominaux suivants avec un déterminant : le, la, les, l', un, une, des.

jardins	télé	invités	queue
rue	tableau	image	baignoires
films	salon	dessins	lavabo
auto	villes	bain	shampooing

6 Complète les phrases suivantes avec des noms propres ou des noms avec leur déterminant.

1. _____ regarde _____
2. _____ mangent _____
3. _____ fait _____
4. _____ font _____
5. _____ écrit _____

Conjugaison

Leçon 7

Les verbes pronominaux du 1er groupe au présent

Je découvre

A. Je me peigne.
B. Il se peigne.

1. Dans la phrase A, quel est le sujet du verbe ? Et dans la phrase B ?
2. Compare les deux phrases : quel autre mot a changé ?

J'apprends

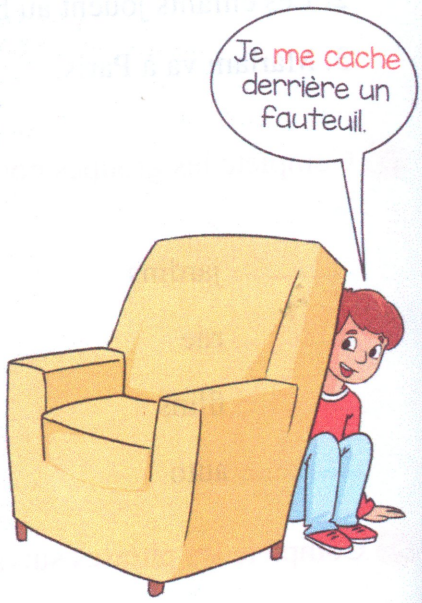
Certains verbes comme se laver, se réveiller, se coucher, se peigner, etc. se conjuguent avec **me**, **te**, **se**, **nous**, **vous**, **se**. Ces verbes sont des **verbes pronominaux**.

Le verbe pronominal se laver

Je	me	lave	Nous	nous	lavons
Tu	te	laves	Vous	vous	lavez
Il	se	lave	Ils	se	lavent
Elle	se	lave	Elles	se	lavent
On	se	lave			

1 Mets les verbes pronominaux entre parenthèses au présent.

1. Il (se cacher) _____ sous la table.
2. Je (s'occuper) _____ de mon petit frère.
3. Tu (se baigner) _____ le soir.
4. On (s'installer) _____ au salon.
5. Elle (s'approcher) _____ de nous
6. Tu (se brosser) _____ les dents.
7. Je (s'amuser) _____ avec Fadi.
8. On (se coucher) _____ tôt.



2 Mets les verbes pronominaux entre parenthèses au présent.

1. Nous (s'arrêter) _____ de bavarder.
2. Vous (se réveiller) _____ à six heures.
3. Ces fillettes (se baigner) _____ avec de l'eau très chaude.

4. Ils (se savonner) _____ les mains.

5. Vous (se dépêcher) _____ parce que vous êtes en retard.

6. Le matin, nous (s'habiller) _____ très vite.

3 Mets les verbes entre parenthèses au présent.

Voici ce que je (faire) _____ tous les jours : je (se réveiller) _____ tôt, et je (s'étirer) _____. Je (se lever) _____ vite. Je (se diriger) _____ vers la salle de bains. Là, je (se doucher) _____. Sous la douche, je (se savonner) _____ la tête et je (se frotter) _____ tout le corps avec une bonne éponge. Puis, je (se brosser) _____ les dents. Je (s'habiller) _____ et je (se dépêcher) _____ d'aller à l'école.

Après l'école, je (rentrer) _____ à la maison. Je (se laver) _____ les mains avant de manger. Je (faire) _____ deux devoirs. Le soir, enfin, je (aller) _____ dormir. Je (se coucher) _____ dans un bon lit tout propre et parfumé.

4 a) Reprends l'exercice 3 en remplaçant je par tu.
b) Reprends l'exercice 3 en remplaçant je par il, elle ou on.

5 a) Reprends l'exercice 3 en remplaçant je par nous.
b) Reprends l'exercice 3 en remplaçant je par vous.
c) Reprends l'exercice 3 en remplaçant je par ils ou elles.

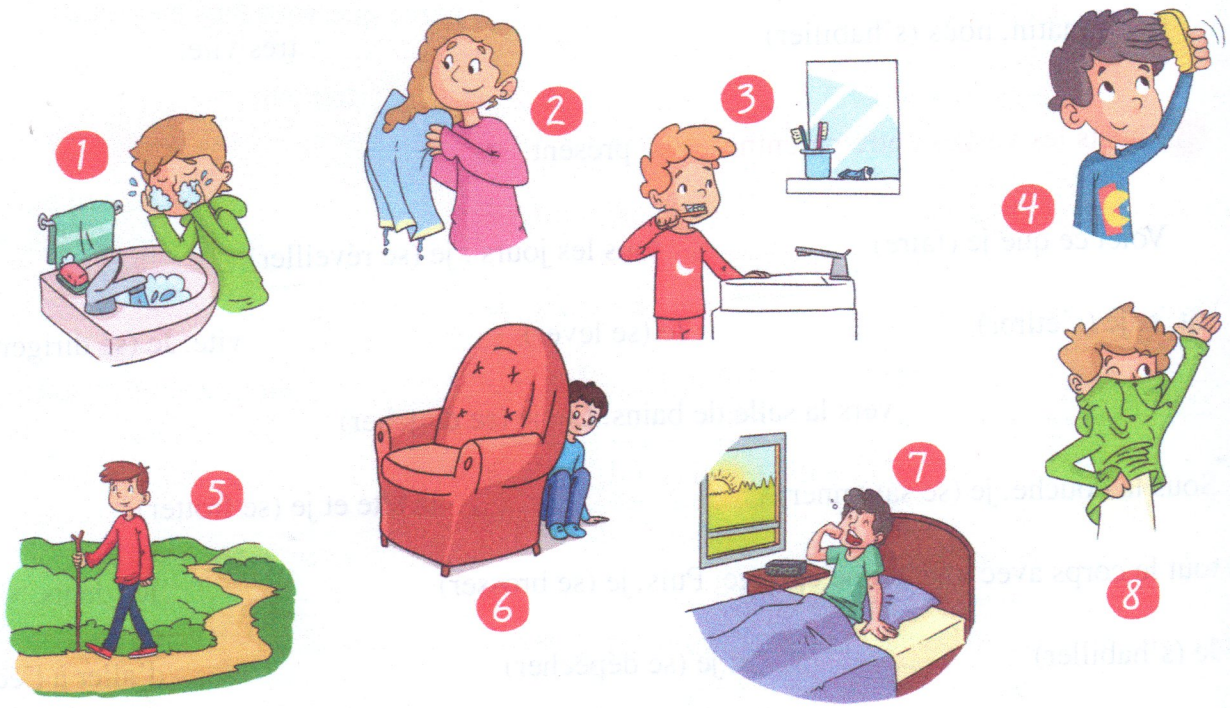
6 Dans le texte suivant, entoure les verbes pronominaux. Souligne les verbes qui ne sont pas pronominaux.

Nous nous levons tôt. Tu te douches et il se savonne le visage. Nous allons à l'école.

Pendant la récréation, je me promène sagement avec mes copains. Quand la cloche sonne, je me dirige vers un coin de la cour et j'entre en classe.

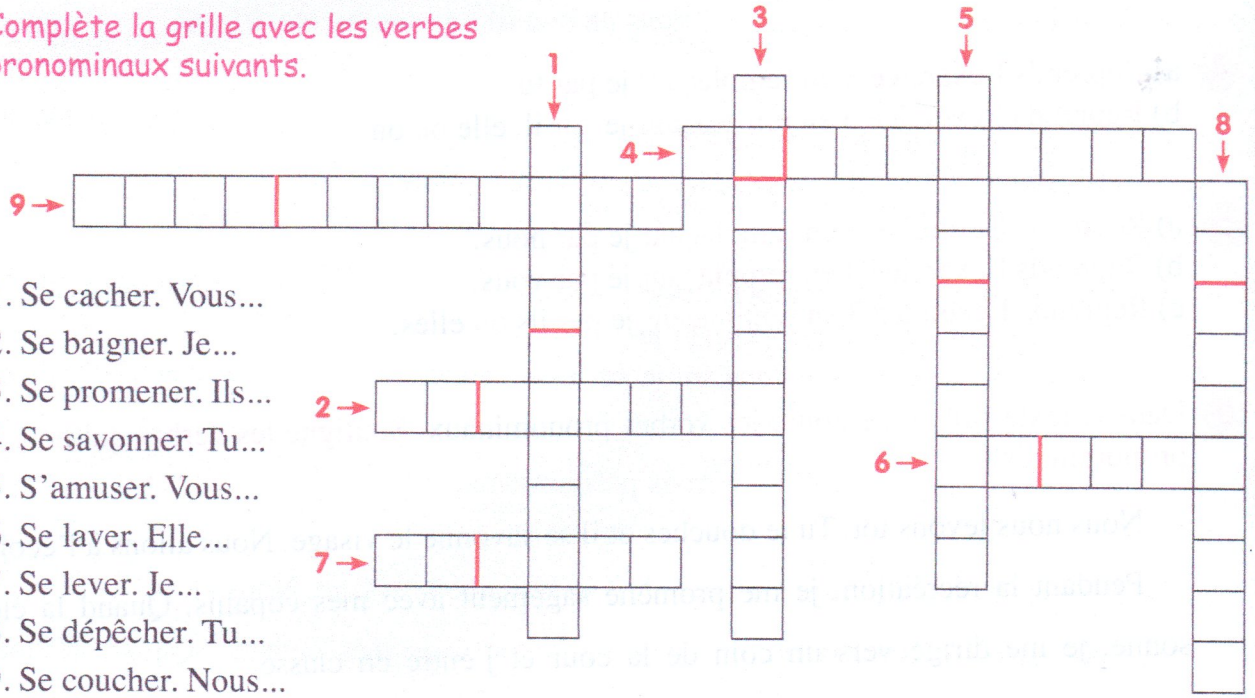
Je parle

Observe les dessins. Compose des phrases avec des verbes pronominaux.



Mots croisés de conjugaison

Complète la grille avec les verbes pronominaux suivants.



1. Se cacher. Vous...
2. Se baigner. Je...
3. Se promener. Ils...
4. Se savonner. Tu...
5. S'amuser. Vous...
6. Se laver. Elle...
7. Se lever. Je...
8. Se dépêcher. Tu...
9. Se coucher. Nous...

se, ce

Orthographe
Leçon 7

1 Complète avec se ou ce.

1. ___ chien
2. Ils ___ réveillent.
3. ___ baigne-t-elle ?
4. ___ cahier
5. Elle ___ cache.
6. ___ lave-t-il ?
7. ___ garçon
8. ___ bébé

Je découvre

A. Il se couche tôt. B. Ce livre est bleu.

1. Dans A et B, quels mots se prononcent de la même manière ?
2. Dans A, remplace Il par Je : que devient la phrase ? Pourquoi donc a-t-on écrit se ?
3. Dans B, quel mot est placé après Ce ? Ce mot est-il un verbe ou un nom ? Peut-on remplacer Ce par Le ?

2 Complète avec se, s' ou ce.

1. Ils ___ habillent.
2. ___ garçon est gentil.
3. ___ sèche-t-il le corps ?
4. Je regarde ___ dessin.
5. Il ___ douche.
6. ___ film est beau !

* Compose des phrases avec se ou ce.

J'apprends

Avec un verbe pronominal, on écrit **se** ou **s'**.
Ex. : Elle **se** peigne.
Ils **s'**habillent.

Avant un nom, on écrit **ce**.
Ex. : **ce** cahier, **ce** garçon, **ce** crayon, **ce** livre

Mots invariables : chez, quand, a envie de, plusieurs

4 Complète les phrases avec les mots invariables ci-dessus. N'oublie pas les majuscules.

1. Tarek _____ passer _____ jours à la campagne.
2. _____ les enfants sont _____ leur grand-mère, ils se promènent dans la campagne.

Dictée

Quand Tarek passe plusieurs jours chez sa grand-mère, il a envie de marcher. Ce matin, le garçon se réveille tôt et il sort de la maison.

Tarek se promène dans ce joli petit bois. Mais soudain, la pluie tombe. Le garçon se protège de la pluie avec ce parapluie rouge.

Grammaire

Leçon 8

Le groupe nominal : le masculin et le féminin

Je découvre

un homme, la maîtresse, le professeur, une dame

1. Lis ces groupes nominaux.
2. Quels GN désignent des femmes ?
   Quels déterminants a-t-on utilisés ?
3. Quels GN désignent des hommes ?
   Quels déterminants a-t-on utilisés ?

un poisson, une hirondelle, la poule, le chaton

4. Que désignent ici les GN ?
5. Regroupe ces GN en deux ensembles.

une baignoire, un trottoir, la rue, le ballon

6. Ces GN désignent-ils tous des choses ?
7. Regroupe ces GN en deux ensembles.

1 Ecris le genre (masculin ou féminin) des groupes nominaux suivants.

1. le renard
2. la cigogne
3. le fleuriste
4. le matin
5. un hiver
6. une promenade
7. le froid
8. la maison

* Trouve des noms (ou des GN). Précise leur genre : sont-ils masculins ou féminins ?

J'apprends

1- Un nom commun (ou un nom propre) peut être **masculin** ou **féminin**. C'est **le genre** du nom.

– Un nom précédé des déterminants **le** ou **un** est **masculin**.
Ex. : le mur, un livre → Ce sont des noms masculins.

– Un nom précédé des déterminants **la** ou **une** est **féminin**.
Ex. : la classe, une école → Ce sont des noms féminins.

2- Quand un nom désigne un homme (ou un animal mâle), il est masculin.
Quand un nom désigne une femme (ou un animal femelle), il est féminin.
Quand un nom désigne une chose, il faut chaque fois apprendre s'il est masculin ou féminin.

2 Ecris le féminin des noms de personnes suivants.

1. le père
2. le garçon
3. le papa
4. un copain
5. un ami
6. le maître
7. un voisin
8. le frère

* Trouve d'autres noms masculins qui désignent des personnes. Mets-les au féminin.

3 Ecris le féminin des noms d'animaux suivants.

1. le coq
2. un chat
3. un chien
4. un lion

* Trouve d'autres noms qui désignent des animaux. Précise leur genre (masculin ou féminin).

4 Observe ta classe. Trouve et écris six noms communs masculins ou féminins. N'oublie pas les déterminants.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

Jouons...

Entoure en bleu l'ensemble des noms masculins et en vert l'ensemble des noms féminins.

nourriture fraise clown papier anniversaire fée carte fête dessert écran cadeau rue carotte pirate glace friandises plateau drap

5 Observe ta chambre ou ta maison. Trouve et écris six noms communs masculins ou féminins. N'oublie pas les déterminants.

1.
2.
3.
4.
5.
6.

6 Ouvre ton livre de lecture à n'importe quelle page. Trouve et recopie des noms ou des groupes nominaux. Précise leur genre (masculin ou féminin).

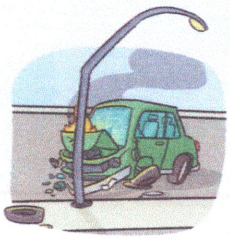
7 Dans le texte suivant,
* souligne en bleu les noms ou les groupes nominaux masculins.
* souligne en rouge les noms ou les groupes nominaux féminins.
N'oublie pas les noms propres !

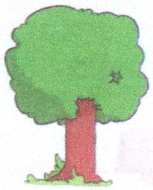
Un jour, Ziad se promène dans la rue avec Tarek. Très curieux, Ziad observe la circulation, le policier, un camion, un magasin, une femme et un bébé dans une poussette.

Soudain, le garçon rencontre Tania. Ziad salue la fillette. C'est une amie de Tarek. C'est une fille très gentille. A la maison, elle a un chaton.

Je parle

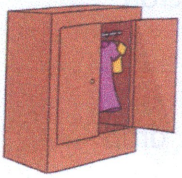
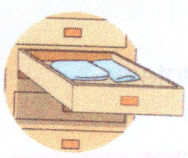
Observe les dessins. Dis ce qu'ils représentent.
Puis relie chaque dessin à la bonne étiquette.





masculin

féminin

féminins.

Le futur proche

Conjugaison
Leçon 8

Je découvre

A. Maintenant, tu téléphones à ton copain.
B. Demain, tu vas téléphoner à ton copain.

1. Dans la phrase A, quel mot indique quand se passe l'action ? Quel est le verbe de la phrase ?
2. Dans la phrase B, quel mot indique quand se passe l'action ? Combien de mots le verbe de cette phrase comprend-il ? Quels sont ces mots ?

1 Dans les phrases suivantes, entoure les verbes au futur proche. (Attention : un verbe au futur proche comprend DEUX mots).

1. Demain, il va lire un beau conte.
2. Maintenant, nous chantons une belle chanson.
3. Demain, elles vont aller en promenade avec leur maman.
4. Maintenant, nous sommes en classe. Nous travaillons.
5. Demain, il va faire mauvais temps. Il va pleuvoir.
6. Demain, vous allez écouter un beau conte.
7. Maintenant, Zeina est malade.
8. Demain, maman va donner une friandise à son bébé.

2 Dans les phrases suivantes, écris (FP) si le verbe est au futur proche. Ecris (P) si le verbe est au présent.

1. Je vais travailler. ( )
2. Nous sommes sages. ( )
3. Vous allez faire attention. ( )
4. On va chanter. ( )
5. Elles chantent bien. ( )
6. Tu vas jouer avec Sami ? ( )
7. Ils sont très sages. ( )
8. Nous allons regarder la télé. ( )

J'apprends

Pour parler du **futur** (**demain**…, **ce soir**…, **la semaine prochaine**…) on peut utiliser le **futur proche** :

Le verbe chanter au futur proche

Demain, je	**vais**	**chanter**.
Demain, tu	**vas**	**être** sage.
Demain, il	**va**	**avoir** un cadeau.
Demain, elle	**va**	**faire** son devoir.
Demain, on	**va**	**se promener**.
Demain, nous	**allons**	**manger**.
Demain, vous	**allez**	**dessiner**.
Demain, ils	**vont**	**se baigner**.
Demain, elles	**vont**	**jouer**.

3 Ecris les verbes entre parenthèses au futur proche.

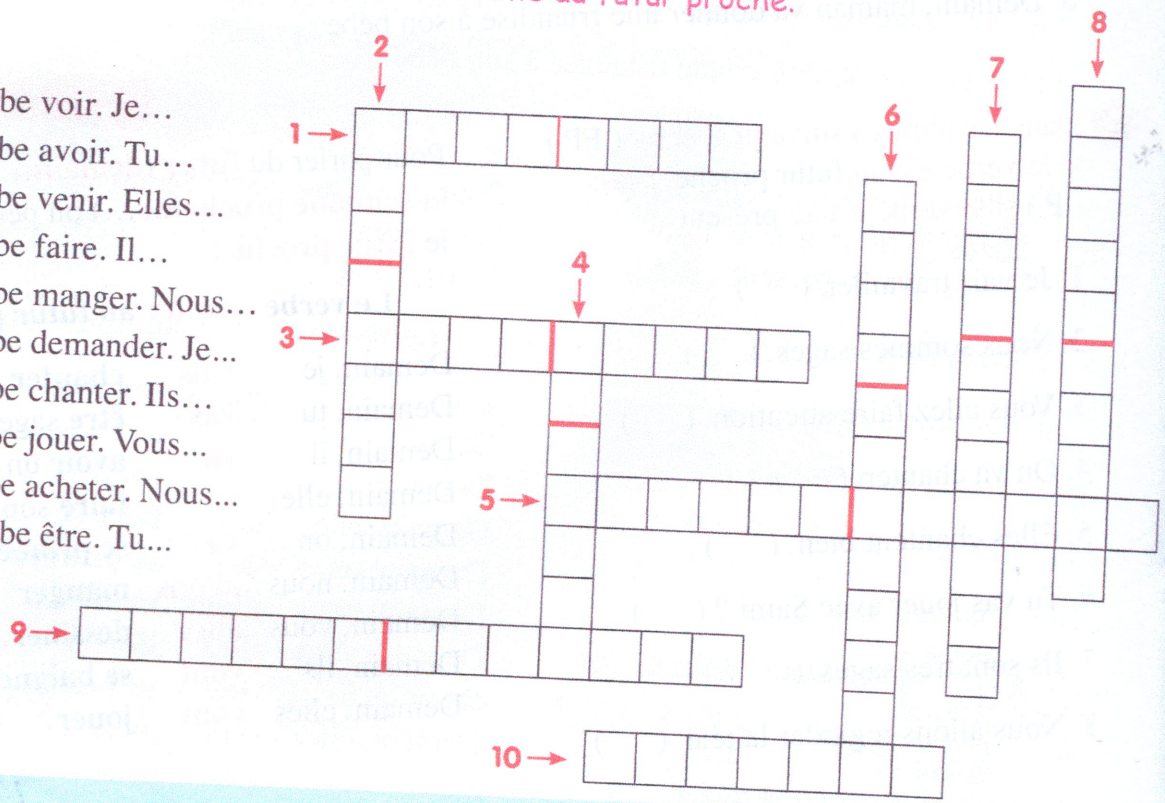
1. Demain, elle (arriver) _____ tôt.
2. Nous (inviter) _____ nos copains à un bon déjeuner.
3. Demain, vous (préparer) _____ un délicieux dessert.
4. Les enfants (décorer) _____ la classe.
5. Papa (acheter) _____ des fleurs chez le fleuriste.
6. Je (aller) _____ au restaurant avec mes parents.
7. Vous (accompagner) _____ Zeina chez le médecin.
8. Demain, elles (manger) _____ une tarte aux fraises.

* Compose des phrases avec un verbe au futur proche pour dire ce que tu vas faire demain.

Mots croisés de conjugaison

Complète la grille avec les verbes suivants au futur proche.

1. Verbe voir. Je…
2. Verbe avoir. Tu…
3. Verbe venir. Elles…
4. Verbe faire. Il…
5. Verbe manger. Nous…
6. Verbe demander. Je...
7. Verbe chanter. Ils…
8. Verbe jouer. Vous...
9. Verbe acheter. Nous...
10. Verbe être. Tu...



4 Ecris les verbes entre parenthèses au présent ou au futur proche.

1. Maintenant, nous (être) _____ en classe et nous (travailler) _____.
2. Demain, on (faire) _____ une belle promenade.
3. Maintenant, papa (travailler) _____ et nous (jouer) _____.
4. Demain, papa (jouer) _____ et il (s'amuser) _____ avec nous !
5. Demain, je (aller) _____ chez mon copain.
6. Demain, nous (regarder) _____ *ensemble un beau film à la télé.*
7. Maintenant, les enfants (être) _____ assis calmement en classe.

5 Compose des phrases selon le modèle ci-dessous (un verbe au présent et un autre verbe au futur proche).

0. Maintenant, je mange une glace.
   Demain, je vais manger une tarte aux fraises.

Je parle

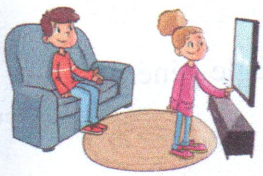
Observe ces personnages. Dis ce qu'ils vont faire demain.
Utilise des verbes au futur proche.

Demain, elle...

Demain, il...

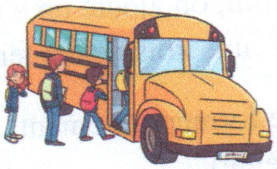
Demain, il...

Demain, elles...

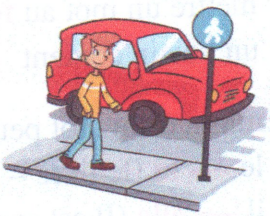


Demain, elle...

Demain, il...



Demain, ils...



Demain, il...

Orthographe

Leçon 8

La marque du féminin

Je découvre

A. Jojo a un ami. Il s'appelle Tarek.
B. Jojo a une amie. Elle s'appelle Sylvia.

1. Compare un ami (phrase A) et une amie (phrase B).
   Que remarques-tu ?
   Pourquoi a-t-on ajouté un e à une et amie ?
2. Pourquoi a-t-on mis Elle à la place de Il ?

Le fermier est heureux.
La fermière est heureuse.

1 Ecris au féminin.

1. un voisin
2. Il est assis.
3. Il est amusant.
4. un villageois âgé
5. Il est ravi.
6. un cousin souriant

2 Ecris au féminin.

1. un infirmier
2. le fermier
3. un épicier
4. le cuisinier
5. un jardinier
6. entier
7. dernier
8. premier

J'apprends

1- Pour mettre un mot au **féminin**, on ajoute un **e** au mot masculin. C'est la règle générale.
Ex. : un voisin content → une voisine contente

2- Le féminin d'un mot peut se former autrement.
Ex. : le → **la** (le livre – la règle)
il → **elle** (Il est sage. – Elle est sage.)
ce → **cette** (ce papier – cette feuille)

un couturier → une couturière
un bon musicien → une bonne musicienne
un garçon curieux → une fille curieuse

3 Ecris au féminin.

1. un bon pharmacien
2. le lion
3. un champion
4. un musicien souriant
5. un immeuble ancien – une maison

4 Ecris au féminin.

1. Ce gâteau est délicieux. – Cette tarte est .
2. Ce fermier est curieux. – Cette .
3. Cet infirmier est courageux. – Cette .
4. Ce jardinier est heureux. – Cette .
5. Ce conte est merveilleux. – Cette histoire .

Mots invariables : Y a-t-il, chaque fois qu', deux, s'il vous plaît

5 Complète les phrases avec les mots invariables ci-dessus. N'oublie pas les majuscules.

1. Je regarde maman elle prépare une tarte.
2. Bonjour, madame, je voudrais fleurs, .
3. de belles fleurs chez vous ?

Dictée

Maman fait des gâteaux délicieux. Je la regarde chaque fois qu'elle prépare une tarte.

Pour lui dire merci, je vais chez la fleuriste. Je lui dis : « Bonjour, madame. Y a-t-il des fleurs rouges chez vous ? Je voudrais une ou deux fleurs pour maman, s'il vous plaît. »

Grammaire
Leçon 9

Le groupe nominal : le singulier et le pluriel

Je découvre

A. un jardin — le restaurant
une maison — la table

B. des jardins — les restaurants
des maisons — les tables

1. Compare les groupes nominaux des ensembles A et B. Que remarques-tu ?
2. des jardins : parle-t-on d'un seul ou de plusieurs jardins ?

1 Ecris le nombre (singulier ou pluriel) des groupes nominaux suivants.

1. une forêt
2. des serveurs
3. un paragraphe
4. des garçons
5. un village
6. des promenades
7. des fillettes
8. une boulangerie
9. des paniers
10. des crayons

* Trouve des groupes nominaux et précise leur nombre : sont-ils singuliers ou pluriels ?

2 Ecris le pluriel des groupes nominaux suivants.

1. le grand magasin
2. la jolie ferme
3. le bon médecin
4. le jeune chien
5. un exercice facile

* Trouve cinq groupes nominaux singuliers (n'oublie pas les déterminants).

* Trouve cinq groupes nominaux pluriels (n'oublie pas les déterminants).

J'apprends

1- Un nom (ou un GN) peut être **singulier** ou **pluriel**. C'est **le nombre** du nom.
Un nom (ou un GN) **singulier** désigne **une seule** personne, **un seul** animal ou **une seule** chose. Un nom (ou un GN) **pluriel** en désigne **deux** ou **plus**.

Un nom précédé des déterminants **le**, **la**, **l'**, **un**, **une** est **singulier**.
Un nom précédé des déterminants **les**, **des** est **pluriel**.

2- Pour mettre un mot au pluriel, on ajoute un **s** au mot singulier. C'est la règle générale.
Ex. : le gentil chien ; les gentil**s** chien**s**

3 Mets les phrases suivantes au pluriel. Attention aux verbes !

1. Il se promène dans la rue.
2. Le chaton miaule.
3. Elle raconte une histoire.
4. Le garçon est sage.
5. La maîtresse est gentille.

4 Mets les phrases suivantes au singulier. Attention aux verbes !

1. Les enfants sont malades.
2. Elles regardent les images.
3. Ils mangent des tartines.
4. Les chiens sont gentils.
5. Des fleurs poussent dans ces pots.

5 Dans chacune des phrases suivantes, souligne le groupe nominal.
Précise son genre (masculin ou féminin) et son nombre (singulier ou pluriel).

	Genre	Nombre
1. Nous aimons les roses.		
2. Je mange un gâteau.		
3. Les livres sont rouges.		
4. Nous entrons dans le village.		
5. Le chaton est blanc.		

Conjugaison

Leçon 9

Le futur simple des verbes du 1er groupe

Je découvre

A. Maintenant, je regarde la télé.
B. Demain, je regarderai la télé.

1. Dans la phrase A, quel mot indique quand se passe l'action ? Quel est le verbe de la phrase ? Est-il au présent ?
2. Dans la phrase B, quel mot indique quand se passe l'action ? Quel est le verbe de la phrase ? Est-il au présent ?

1 Dans les phrases suivantes, entoure les verbes au futur simple.

1. La semaine prochaine, nous travaillerons beaucoup.
2. Maintenant, nous ne dansons pas.
3. Demain, elles parleront à la maîtresse.
4. Demain, tu dîneras tôt.
5. La semaine prochaine, nous inviterons les voisins à un bon dîner.
6. Demain, nous donnerons à Ziad son cadeau.
7. Maintenant, en classe, nous faisons attention.
8. Ce soir, maman entrera dans ma chambre et elle m'embrassera.

2 Dans les phrases suivantes, écris (FS) si le verbe est au futur simple. Ecris (P) si le verbe est au présent.

1. Elle danse bien. ( )
2. Nous marcherons vite. ( )
3. J'aime beaucoup mon frère. ( )
4. Il allumera la lampe. ( )
5. Vous vous cacherez ici. ( )
6. Ils porteront ces gros sacs. ( )
7. Nous rentrons à la maison. ( )
8. Tu chercheras tes affaires. ( )
9. Vous parlez bien. ( )
10. Vous ne bavarderez pas. ( )

J'apprends

Pour rendre compte du **futur** (Demain..., ce soir..., la semaine prochaine...) on peut utiliser le **futur simple** :

Le verbe chanter au futur simple

Demain,	je	chanterai
Demain,	tu	chanteras
Demain,	il	chantera
Demain,	elle	chantera
Demain,	on	chantera
Demain,	nous	chanterons
Demain,	vous	chanterez
Demain,	ils	chanteront
Demain,	elles	chanteront

3 Ecris les verbes entre parenthèses au futur simple.

1. Demain, elle (travailler) _____ bien.
2. Nous (marcher) _____ longtemps ensemble.
3. Demain, Mimi (décorer) _____ le tableau d'affichage.
4. Les enfants (regarder) _____ un beau film.
5. Je ne (tomber) _____ pas dans cette flaque d'eau.
6. Tu nous (montrer) _____ ta nouvelle maison.
7. Vous (manger) _____ chez votre tante.
8. Demain, elles (allumer) _____ un bon feu dans la cheminée.

* Compose des phrases avec un verbe au futur simple pour dire ce que tu feras demain.

4 Ecris les verbes entre parenthèses au présent ou au futur simple.
Attention au mot (ou au groupe) qui indique quand se passe l'action.

1. La semaine prochaine, ils (commencer) _____ une nouvelle leçon.
2. Demain, nous (ranger) _____ nos affaires dans ce tiroir.
3. Maintenant, tu (manger) _____ un délicieux gâteau.
4. Le mois prochain, vous (aider) _____ maman à faire le ménage.
5. Maintenant, tu (jouer) _____ avec tous tes copains.
6. Je suis à l'école. Mais ce soir, j'(écouter) _____ de la musique.
7. Les filles dansent. Cet après-midi, elles (chanter) _____.
8. Tu écoutes de la musique. Plus tard, tu (regarder) _____ la télé.

5 Compose des phrases selon le modèle ci-dessous
(un verbe au présent et un autre verbe au futur simple).

0. Maintenant, Samia travaille. Ce soir, elle téléphonera à Zeina.

Orthographe

Leçon 9

La marque du pluriel (1)

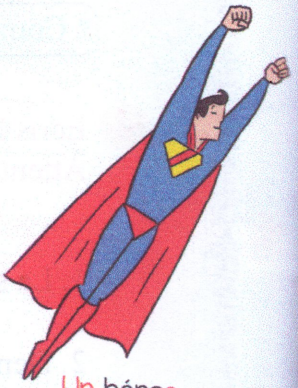
Je découvre

A. le livre - les livres
B. la souris - les souris
C. un enfant curieux - des enfants curieux

1. Dans A, compare les deux groupes nominaux. Que remarques-tu ?
2. Dans B, compare le nom singulier et le nom pluriel : sont-ils différents ?
3. Dans C, le mot curieux a-t-il changé en passant du singulier au pluriel ?

1 Mets les groupes nominaux suivants au pluriel.

1. une nuit obscure
2. un crayon bleu
3. la petite maison
4. la belle image
5. une lampe allumée
6. la grande chambre
7. un bain chaud
8. une voiture rapide



Un héros audacieux !

2 Mets les groupes nominaux suivants au pluriel.

1. un autobus
2. un héros
3. le repas
4. un jus
5. un tapis gris
6. une brebis
7. un dos
8. un avis

J'apprends

1- En règle générale, pour mettre un mot au **pluriel**, **on ajoute un s** au mot singulier.
Ex. : la méchante poule rouge
les méchantes poules rouges

2- Les mots singuliers qui se terminent par **-s** ou **-x** ne changent pas au pluriel.
Ex. : un bras – des bras ;
un enfant doux – des enfants doux

3 Mets les groupes nominaux suivants au singulier.

1. des enfants heureux
2. des desserts délicieux
3. des contes merveilleux
4. des jours nuageux
5. des hommes courageux

4 Mets les groupes nominaux suivants au pluriel.

1. la petite souris
2. une brebis blanche
3. un garçon paresseux
4. un enfant peureux
5. une voix basse

Mots invariables : demain, beaucoup de
+ noms et adjectifs qui se terminent par -s et -x.

5 Complète les phrases avec les mots invariables ci-dessus. N'oublie pas les majuscules.

1. Ma maman me raconte _____ jolis contes.
2. _____, nous regarderons ensemble de belles images.

Dictée

Les mamans racontent à leurs enfants beaucoup de contes merveilleux. Dans un conte, le héros est une petite souris. Dans un autre, un garçon peureux devient très courageux.

Ma maman parle toujours à voix basse et sur un ton très doux. Demain, elle me racontera deux contes et nous regarderons ensemble les belles images.

Grammaire

Leçon 10

Les pronoms sujets
L'accord sujet-verbe

Je découvre

A. La voiture roule vite.
B. Elle roule vite.

1. Dans la phrase A, quel est le verbe ?
   Quel est le sujet du verbe ?
2. Le sujet du verbe est-il un groupe nominal ?
   - Quel est le genre de ce GN
     (= est-il masculin ou féminin) ?
   - Quel est le nombre de ce GN
     (= est-il singulier ou pluriel) ?
3. Dans la phrase B, quel mot remplace le groupe nominal sujet du verbe de la phrase A ?
   - Quel est le genre de ce mot ?
   - Quel est le nombre de ce mot ?
4. Dans la phrase B, remplace Elle par Elles.
   Que devient le verbe de la phrase ?

1 Dans les phrases suivantes, souligne en rouge les noms ou groupes nominaux. Entoure les pronoms.

1. L'éléphant est gros et grand.
2. Tu es très occupé.
3. Le garçon est ravi.
4. Vous courez vite.
5. Le repas est servi.
6. Je marche lentement.
7. La voiture démarre.
8. Le bus continue à rouler.
9. Ils sont très heureux.
10. Nous écrivons vite.

2 Complète les phrases suivantes avec un pronom.

1. _____ sont chez leur grand-mère.
2. _____ jouons dehors.
3. _____ faites un long voyage.
4. _____ as froid et _____ as faim.
5. _____ fait des maths.
6. _____ dessinez.
7. _____ aimons l'hiver.
8. _____ conduit la voiture.

* Compose des phrases avec un pronom (Je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles).

J'apprends

1- **Un pronom** est un mot qui **remplace un nom** (ou un groupe nominal).
Un pronom a le même genre et le même nombre que le nom (ou le GN) qu'il remplace.
Ex. : Maman est gentille. Maman : nom, féminin, singulier
Elle est gentille. Elle : pronom, remplace le nom maman, féminin, singulier

2- Si un nom (ou un GN) est sujet du verbe, le pronom qui le remplace est aussi sujet du verbe. **Les pronoms sujets du verbe** sont : **je**, **tu**, **il**, **elle**, **on**, **nous**, **vous**, **ils**, **elles**.
Ex. : Les enfants jouent. Les enfants : GN, masculin, pluriel, sujet du verbe jouent.
Ils jouent. Ils : pronom, remplace le GN les enfants, masculin, pluriel, sujet du verbe jouent.

3- Dans une phrase, **le verbe s'accorde avec son sujet**.
Ex. : Des voitures (plu.) passent dans la rue.
Une voiture (sing.) passe dans la rue.

3 Dans les phrases suivantes, souligne le nom (ou le GN) sujet du verbe. Remplace ce nom (ou GN) par un pronom.

1. Caroline se promène.
2. Les lions mangent beaucoup.
3. Sa mère est très malade.
4. Son papa vient de partir.
5. Ces champions courent vite.
6. Ces dames sont inquiètes.
7. Le vent souffle fort.
8. Rima est assise par terre.
9. Les magasins sont fermés.
10. Jojo est heureux.

4 Dans les phrases suivantes, un même nom (ou GN) est répété. Pour éviter la répétition, remplace le mot ou groupe en gras par un pronom.

1. Le vent souffle. **Le vent** secoue les arbres.
2. Maman passe sur le trottoir. **Maman** se penche sur Minou.
3. Les chats boivent du lait. **Les chats** sont contents.
4. L'Esquimau sort de l'igloo. **L'Esquimau** a très froid.
5. Les médecins sont très gentils. **Les médecins** examinent les enfants malades.
6. La maîtresse ne nous punit pas. **La maîtresse** est gentille.
7. Maman et ma sœur s'en vont. **Maman et ma sœur** partent en voiture.

5 Dans les phrases suivantes, un groupe nominal est répété. Utilise un pronom pour éviter la répétition.

1. La dame remercie maman. La dame est très polie.
2. Cet avion est à l'aéroport. Cet avion a des ailes immenses.
3. Le train va vite. Le train est très long.
4. Les passagers courent. Les passagers ont peur d'être en retard.
5. La Ferrari est rapide. La Ferrari est rouge.

6 Dans les phrases suivantes,
a- souligne le groupe nominal ; remplace-le par un pronom.
b- précise le genre et le nombre de ce GN et de ce pronom.

		Genre	Nombre
1. La fillette marche.	marche vite.		
2. Ces garçons courent.	courent vite.		
3. Ces autobus sont beaux.	sont pleins.		
4. Ce bateau est grand.	est sur la rivière.		
5. Ces voitures sont belles.	coûtent cher.		

7 Souligne le pronom sujet du verbe (attention à sa place dans la phrase).

1. Es-tu dans ta chambre ?
2. Ce soir, êtes-vous à la maison ?
3. Maintenant, roulent-elles vite ?
4. Elle conduit une belle voiture.
5. Lisez-vous un beau conte ?
6. Est-il minuscule ?
7. Montent-ils à bord ?
8. Nous prenons l'avion.

8 Dans les phrases suivantes, écris la terminaison du verbe.
(Attention : le verbe s'accorde avec le sujet).

1. Tu mang___ bien !
2. Les enfants regard___ un film.
3. Elle achèt___ des friandises.
4. Nous march___ ensemble.
5. Je me repos___.
6. Vous bavard___ beaucoup.
7. Tu parl___ à ton papa.
8. Ils appell___ leur petit frère.

Le futur simple des verbes avoir, être, aller et faire

Conjugaison
Leçon 10

Je découvre

A. Demain, il fera ses devoirs.
B. Puis, il ira au cinéma.

1. Dans les phrases A et B, quand l'action se passe-t-elle ? Quel mot le dit ?
2. Dans ces phrases, quels sont les verbes ? De quels verbes s'agit-il ?
3. Ces verbes sont-ils au présent ou au futur ? Pourquoi ?

1 Complète les phrases avec le verbe avoir au futur simple.

1. Demain, il _____ de beaux cadeaux. Moi, j' _____ un manteau neuf. Toi, tu _____ une belle poupée.
2. La semaine prochaine, nous _____ quelques jours de vacances. Ces fillettes _____ trois jours de congé. Vous, vous _____ une semaine de repos.
3. Après-demain, tu _____ beaucoup de devoirs à faire.
4. Si j'oublie mon anorak à la maison, j' _____ un peu froid.
5. Demain, nous _____ beau temps.

J'apprends

Le futur simple des verbes...

Avoir		Etre		Aller		Faire	
J'	aurai	Je	serai	J'	irai	Je	ferai
Tu	auras	Tu	seras	Tu	iras	Tu	feras
Il, elle	aura	Il, elle	sera	Il, elle	ira	Il, elle	fera
Nous	aurons	Nous	serons	Nous	irons	Nous	ferons
Vous	aurez	Vous	serez	Vous	irez	Vous	ferez
Ils, elles	auront	Ils, elles	seront	Ils, elles	iront	Ils, elles	feront

2 Complète les phrases avec le verbe être au futur simple.

1. Demain, nous _____ en classe avec nos copains.
2. Quand je _____ à la maison, je me reposerai.
3. Cet après-midi, tu _____ content parce que tes copains _____ chez toi. Vous _____ tous ensemble.
4. Ils tremblent de froid. Demain, ils _____ malades.
5. Si je suis en retard, ma maman _____ très inquiète.
6. La semaine prochaine, elles _____ en France.

3 Complète les phrases avec le verbe aller au futur simple.

1. Demain, vous _____ en classe et vos parents _____ au travail.
2. La semaine prochaine, nous _____ faire une belle promenade.
3. Cet après-midi, maman _____ au supermarché. Toi, tu _____ chez le voisin pour faire tes devoirs avec lui.
4. Demain, j' _____ chez l'épicier pour acheter des friandises.
5. Ce soir, nous _____ ensemble au restaurant.

4 Complète les phrases avec le verbe faire au futur simple.

1. Demain , nous _____ une dictée.
2. Ce soir, ils _____ leurs devoirs.
3. La semaine prochaine, il _____ froid. Je _____ attention à ne pas tomber malade.
4. Après-demain, vous _____ un long voyage en train.
5. Demain, il _____ beau. Tu _____ une belle promenade dans la nature.

5 Mets les verbes entre parenthèses au futur simple.

1. Quand tu (être) _____ grand, tu (avoir) _____ une belle voiture.
2. Nous, quand nous (être) _____ grands, nous (faire) _____ de beaux voyages. Nous (aller) _____ en France et en Espagne.
3. Ils (faire) _____ des voyages. Ils (aller) _____ en France et en Egypte.
4. Vous, vous (avoir) _____ une villa et vous (être) _____ souvent le soir dans votre jardin.
5. Moi, quand je (être) _____ libre, j'(aller) _____ vous rendre visite.
6. Tu (être) _____ avec moi et nous (faire) _____ ensemble de belles promenades.

6 Dans les phrases suivantes, mets les verbes au présent ou au futur simple.

1. Maintenant, nous (être) _____ dans le séjour ; bientôt, nous (aller) _____ au lit.
2. Les parents (être) _____ en train de faire des achats et demain, les enfants (avoir) _____ de beaux cadeaux.
3. Maintenant, papa (faire) _____ le plein d'essence ; dans quelques minutes, il (être) _____ à la maison.
4. La semaine prochaine, tu (aller) _____ faire du ski mais moi, je (être) _____ chez moi car j'(avoir) _____ beaucoup de devoirs.
5. Maintenant, vous (faire) _____ vos devoirs ; plus tard, vous (aller) _____ prendre votre bain.

Orthographe

Leçon 10

L'accord du verbe avec son sujet

Je découvre

A. Ce soir, tu iras au lit tôt.

1. Dans cette phrase, quel est le verbe ?
2. Remplace tu par je. Que devient le verbe ?

B. Ce soir, iras-tu au lit tôt ?

3. Dans la phrase B, quel est le verbe ? Quel est le sujet de ce verbe ?
4. Le sujet est-il placé avant ou après le verbe ? Pourquoi ?
5. Que remarques-tu entre le verbe et le sujet ?

J'apprends

1- Le verbe s'accorde avec son sujet.

Ex. : **Ils** feront leurs devoirs.
Tu feras tes devoirs.

2- A la forme interrogative, le pronom sujet peut être placé **après le verbe**. Dans ce cas, on le relie au verbe par **un trait d'union**.

Ex. : Nous ferons nos devoirs tôt.
Ferons-**nous** nos devoirs tôt ?

* Si le verbe se termine par e ou a, on le relie au verbe par **-t-**.

Ex. : Elle va chez sa copine.
Va-**t**-elle chez sa copine ?

1 Dans les phrases suivantes, le sujet a changé. Ecris correctement le verbe.

1. Demain, nous irons chez Mina.

Demain, j' _____ chez Mina.

Demain, il _____ chez Mina.

Demain, elles _____ chez Mina.

2. Il travaille bien.

Tu _____ bien.

Elles _____ bien.

Nous _____ bien.

3. Mange-t-elle un gâteau ?

_____ vous un gâteau ?

_____ tu un gâteau ?

_____ ils un gâteau ?

4. Allez-vous en classe ?

_____ tu en classe ?

_____ elle en classe ?

_____ ils en classe ?

5. Feront-elles une promenade ?

_____ nous une promenade ?

_____ tu une promenade ?

_____ elle une promenade ?

6. Mangeront-ils une tarte ?

_____ tu une tarte ?

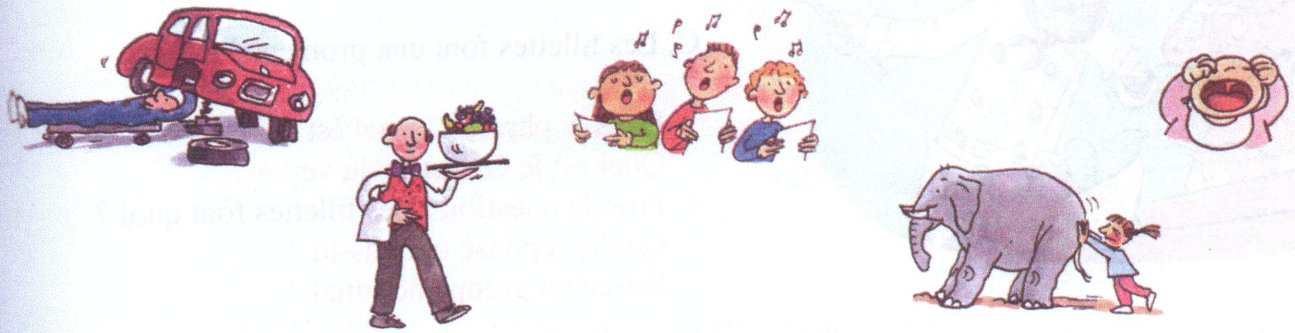
_____ il une tarte ?

_____ vous une tarte ?

2 Les verbes suivants sont au présent. Ecris ce qui manque.

1. Elles mang[ ] de la salade.
2. Tu prépar[ ] un bon repas.
3. Ils admir[ ] une belle image.
4. Entr[ ] elle dans la voiture ?
5. Ecout[ ] elle de la musique ?
6. Dans[ ] elle bien ?
7. Baiss[ ] il les bras ?
8. Mont[ ] elle au premier étage ?

3 Observe les dessins. Que font les personnages ? Compose des phrases avec un verbe et son sujet.



Mots invariables : en train de, aujourd'hui, jamais, d'accord

4 Complète les phrases avec les mots invariables ci-dessus. N'oublie pas les majuscules.

1. Mona et Yara se disputent tout le temps : elles ne sont [ ] [ ] !
2. [ ], Mona est [ ] faire du sport.

Dictée

Mona et Yara ne sont jamais d'accord.

Aujourd'hui, par exemple, Mona est en train de faire du sport. Yara lui dit : « Pourquoi ne travailles-tu pas ? Pourquoi ne laisses-tu pas le sport pour demain ? »

Demain, les fillettes iront-elles ensemble en promenade ? Feront-elles ensemble du sport ? Mona travaillera-t-elle avec Yara ?

Grammaire

Leçon II

Le groupe verbal

(Verbe + GN complément du verbe)

Je découvre

A. Il mange.
B. Il mange de la salade.

1. Quelle est la phrase la plus précise, la phrase A ou la phrase B ?
2. Qu'a-t-on ajouté dans la phrase B ?

C. Les fillettes font une promenade.

3. Dans la phrase C, quel est le verbe ? Quel est le GN sujet du verbe ?
4. Pose la question : Les fillettes font quoi ? Quelle réponse obtiens-tu ? Est-ce un groupe nominal ?

1 Dans les phrases suivantes, entoure le verbe et dis quel est le groupe verbal (verbe + complément du verbe).

1. J'ouvre la fenêtre.
2. Elle prépare un bon gâteau.
3. Tu aimes le poulet.
4. Nous ajoutons du sel.
5. Elle ouvre le frigo.
6. Il mange des crêpes.
7. Roger surveille son chien.
8. Ils écoutent une histoire.

* Compose des phrases avec un groupe verbal (verbe + complément du verbe).

2 Dans les phrases suivantes, pose (après le verbe) la question Qui…? s'il s'agit d'une personne ou Quoi… ? s'il s'agit d'une chose pour trouver le complément du verbe. Souligne ce complément.

1. Il achète des biscuits.
2. Les mamans aiment leurs enfants.
3. Nous faisons la vaisselle.
4. Bébé demande son biberon.
5. L'école organise une sortie.
6. Vous embrassez vos parents.
7. Ils regardent Stéphanie.
8. Les enfants recopient un texte.
9. La maîtresse distribue les cahiers.
10. Il écrit son devoir.

J'apprends

1- Un verbe peut être accompagné par un groupe qui complète le sens du verbe.
Ce groupe qui complète le verbe est un groupe complément du verbe.
Ex. : Cet enfant lit. ⟶ Le verbe n'a pas de complément.
Cette phrase comprend deux groupes : le groupe sujet et le verbe.
Cet enfant lit un conte. ⟶ Le verbe a un complément : un conte.
Cette phrase comprend trois groupes : le groupe sujet,
le verbe et le groupe complément du verbe.

2- Dans une phrase, le verbe et son complément forment le groupe verbal.
Ex. : Ils mangent des frites. ⟶ Le verbe et son complément = groupe verbal

S	V	C
	Groupe verbal	

3- Le complément d'un verbe peut être un nom ou un groupe nominal.
Ex. : Je regarde Sami. Sami : nom propre, masculin, singulier, complément du verbe regarde.
Je regarde les voitures. les voitures : groupe nominal, féminin, pluriel, complément du verbe regarde.

3 Dans les phrases suivantes, entoure le verbe, souligne en rouge le groupe sujet et en bleu le groupe complément du verbe.

1. Les enfants rangent leurs affaires.
2. Cette cuisinière prépare un bon repas.
3. Papa achète des médicaments.
4. Maman vide les tiroirs.
5. Notre maîtresse a une voiture bleue.
6. Ces garçons ramassent les papiers.

Je parle

Observe les dessins puis complète le groupe sujet avec un groupe verbal.

La fillette...

La dame...

Le garçon...

Les enfants...

4 Dans les phrases suivantes, complète le verbe avec un complément.

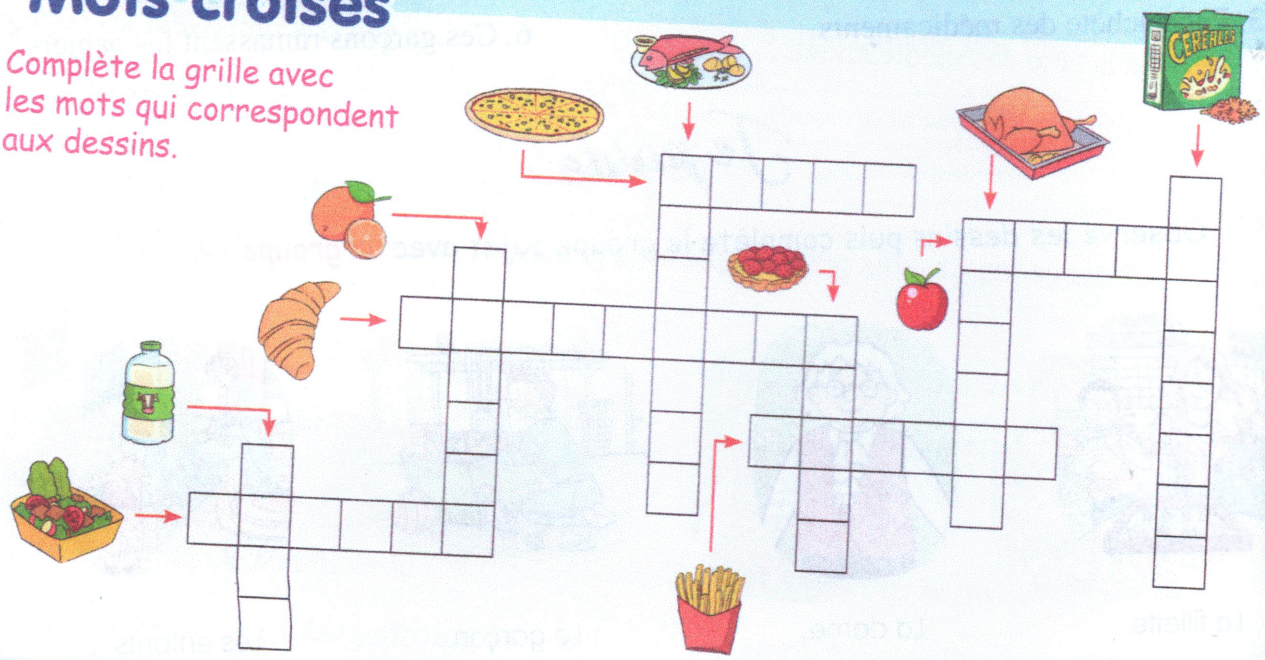
1. Mona fait .....
2. Mira corrige .....
3. Dani recopie .....
4. Mon petit frère demande .....
5. Maman achète .....
6. Nous appelons .....

5 Souligne le groupe nominal complément du verbe. Dis de quel verbe il est complément.

1. La maîtresse raconte un beau conte.
2. Ces enfants mangent des glaces.
3. Ce vendeur vend de belles pommes.
4. Ces fillettes font une belle promenade.
5. Ce camion transporte de gros cartons.

Mots croisés

Complète la grille avec les mots qui correspondent aux dessins.



Le présent et le futur simple des verbes lire, dire et écrire

Conjugaison
Leçon II

Je découvre

A. Les élèves écrivent, ils lisent et ils disent des poèmes.

B. Demain, en classe, ils écriront, ils liront et ils diront des poèmes.

1. Encadre les trois verbes de la phrase A. De quels verbes s'agit-il ? Ces verbes sont-ils au présent ou au futur ?
2. Encadre les trois verbes de la phrase B. De quels verbes s'agit-il ? Ces verbes sont-ils au présent ou au futur ?

1 Dans les phrases suivantes, écris (P) si le verbe est au présent. Ecris (FS) s'il est au futur simple.

1. Jojo écrit. ( )
2. Vous direz de jolies choses. ( )
3. La maîtresse lit très bien. ( )
4. Ils écrivent une dictée. ( )
5. Tu dis un beau poème. ( )
6. Lirez-vous un beau conte ? ( )
7. Je dirai à Sam de venir. ( )
8. Nous écrivons bien. ( )
9. Ils écriront une lettre. ( )
10. A l'école, nous lisons beaucoup.( )

2 Mets les verbes entre parenthèses au présent.

1. Nous (écrire) _____ dans notre cahier d'écriture.
2. En classe, elles (écrire) _____ et toi, tu (lire) _____.

J'apprends

Présent

Lire	Dire	Ecrire
Je lis	Je dis	J' écris
Tu lis	Tu dis	Tu écris
Elle lit	Elle dit	Elle écrit
Nous lisons	Nous disons	Nous écrivons
Vous lisez	Vous dites	Vous écrivez
Ils lisent	Ils disent	Ils écrivent

Futur simple

Lire	Dire	Ecrire
Je lirai	Je dirai	J' écrirai
Tu liras	Tu diras	Tu écriras
Elle lira	Elle dira	Elle écrira
Nous lirons	Nous dirons	Nous écrirons
Vous lirez	Vous direz	Vous écrirez
Ils liront	Ils diront	Ils écriront

3. Vous (dire) _____ à Mona de venir. Je lui (dire) _____ de se dépêcher.

4. Je (lire) _____ bien et la maîtresse me (dire) _____ : « Bravo ! »

5. Ils (écrire) _____ et vous (lire) _____ .

6. Tu nous (écrire) _____ souvent des lettres. Nous les (lire) _____ avec plaisir.

7. Qu'est-ce que vous (dire) _____ ? Je n'entends pas !

8. A l'école, on (lire) _____ , on (écrire) _____ et on (dire) _____ de beaux poèmes.

3 Mets les verbes entre parenthèses au futur simple.

1. Demain, nous (écrire) _____ au tableau.

2. Vous (dire) _____ à Fouad de venir vous voir.

3. Ce soir, ils (lire) _____ un nouveau texte et ils (écrire) _____ un exercice.

4. Est-ce que nous (dire) _____ à papa de nous aider ?

5. Ce soir, devant la cheminée, maman (lire) _____ un beau conte.

6. Tu (lire) _____ dans ton livre de lecture et tu (écrire) _____ sur une feuille.

7. Nous (écrire) _____ la liste de nos achats et maman la (lire) _____ .

8. (Lire) _____ -vous bien ce que je vais écrire au tableau ?

9. Demain, en classe, vous (dire) _____ à vos camarades de ne pas bavarder.

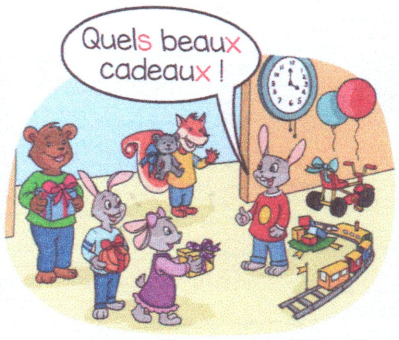
10. (Ecrire) _____ -tu la dictée au tableau ?

4 Conjugue au présent puis au futur simple :

1. Lire un beau conte.
2. Ecrire au tableau.
3. Dire bonne nuit à maman.

5 Compose des phrases avec les verbes lire, dire et écrire.

La marque du pluriel (2)



Je découvre

A. C'est un beau chapeau.
B. Voici trois beaux chapeaux.

A. Dans les phrases A et B, quels mots sont répétés ?
B. Dans B, pourquoi les mots beaux chapeaux prennent-ils un -x final ?

1 Ecris les groupes nominaux suivants au pluriel.

1. un oiseau
2. un lieu
3. un agneau
4. un corbeau
5. un tableau
6. un cheveu
7. un gâteau
8. un chameau
9. le bureau
10. le feu
11. un couteau
12. le beau drapeau
13. le nouveau jeu
14. une eau

2 Ecris les groupes nominaux suivants au pluriel.

1. un canal
2. un cheval
3. un journal spécial
4. un animal loyal

J'apprends

1- En général, les mots singuliers qui se terminent par **-eau**, **-au** et **-eu** prennent un **-x** au **pluriel**.
Ex. : le nouveau bateau – les nouveaux bateaux
un préau – des préaux
un cheveu – des cheveux

2- En général, les mots singuliers qui se terminent par **-al** font leur **pluriel** en **-aux**.
Ex. : un animal - des animaux
un cheval spécial - des chevaux spéciaux

N.B. : Les deux règles générales ci-dessus comportent des exceptions !

3 Mets les phrases suivantes au pluriel.

1. Le beau bateau blanc navigue sur l'eau du lac.

2. Voici un lieu magnifique !

3. Le cheval est un animal beau et loyal.

4. Le chevreau aime l'agneau. Il n'aime pas le louveteau.

5. Le peintre utilise un pinceau pour peindre le tableau.

6. Le nouveau jeu se passe dans un château.

Mots invariables : derrière, pays, gens, temps

4 Complète les phrases avec les mots invariables ci-dessus.

1. Voici le drapeau de mon _____ .
2. Ce matin, le _____ est beau.
3. Nous avons un arbre mais on ne le voit pas : il est _____ la maison !
4. Dans cette rue, il y a beaucoup de _____ .

Dictée

Je fais sortir les chevreaux et les agneaux derrière la ferme. Puis, j'emmène les chevaux devant la ferme : là, ils boivent de l'eau.

Demain, s'il fait encore beau temps, nous ferons une belle promenade à cheval. Dans notre pays, les gens aiment beaucoup les animaux ! Ils aiment aussi les oiseaux. Ils ne les chassent pas.

Les pronoms compléments du verbe (le, la, l', les)

Grammaire
Leçon 12

Je découvre

A. Il a un livre.
B. Il le tient à deux mains.

1. Dans A, quel est le verbe ?
   Quel est le complément du verbe ?
   Est-ce un groupe nominal ?
   Quel est son genre ? Quel est son nombre ?
2. Ce groupe nominal est-il placé avant ou après le verbe ?
3. Dans B, quel mot remplace le groupe nominal complément de la phrase A ?
   Ce mot est-il un pronom ? Explique.
4. Quel est le genre et le nombre de ce pronom ?
   Est-il placé avant ou après le verbe ?

1 Dans les phrases suivantes, souligne le groupe complément du verbe puis entoure le pronom complément qui le remplace.

1. Il ouvre la porte puis il la referme.
2. Maman coupe le gâteau puis elle le pose sur la table.
3. Ils ferment leurs livres puis ils les rangent dans leur cartable.
4. Nous regardons la télé puis nous l'éteignons.

J'apprends

1- Le complément du verbe peut être **un pronom**.
Ex. : Les enfants récitent la leçon. – Ils **la** récitent bien.

2- **Le, la, l', les** sont des **pronoms compléments du verbe**. Comme tous les pronoms, ils ont le même genre et le même nombre que le groupe nominal qu'ils remplacent.

Phrases avec un GN complément	Phrases avec un pronom complément	Genre	Nombre
Il regarde **la télé**.	Il **la** regarde.	féminin	singulier
Il apprend **la leçon**.	Il **l'**apprend.	féminin	singulier
Il voit **le film**.	Il **le** voit.	masculin	singulier
Il efface **le tableau**.	Il **l'**efface.	masculin	singulier
Il aime **les gâteaux**.	Il **les** aime.	masculin	pluriel
Il écoute **les histoires**.	Il **les** écoute.	féminin	pluriel

2 Dans les phrases suivantes, écris le pronom complément qui manque.

1. Je ramasse les feuilles mortes. Je _____ mets dans un sac.
2. Tu choisis la tarte aux fraises. Tu _____ manges.
3. Vous regardez le film. Vous _____ regardez en silence.
4. Il accueille les invités. Il _____ salue.
5. Nous aimons la soupe. Nous _____ mangeons avec appétit.
6. Elles apportent le plat. Elles _____ posent sur la table.

3 Réponds aux questions en utilisant un pronom complément du verbe.

1. Aiment-ils les enfants ? – Oui, _____
2. Complètent-elles les phrases ? – Oui, _____
3. Recopiez-vous la dictée ? – Oui, _____
4. Aimez-vous les beaux films ? – Oui, _____
5. Caressent-ils le chaton ? – Oui, _____
6. Portent-elles les gros sacs ? – Oui, _____

4 Réponds aux questions en utilisant un pronom complément du verbe.

1. Distribue-t-elle les cahiers ? – Oui, _____
2. Allume-t-il la lampe ? – Oui, _____
3. Vois-tu les tableaux ? – Oui, _____
4. Achète-t-elle la boîte ? – Oui, _____
5. Ecris-tu le devoir ? – Oui, _____
6. Corriges-tu la dictée ? – Oui, _____

5 Réponds aux questions en utilisant un pronom complément du verbe.

1. Soigne-t-il les animaux ? – Oui, _____
2. Ouvrez-vous la porte ? – Oui, _____

3. Mangez-vous le chocolat ? – Oui,

4. Réveillent-ils les enfants ? – Oui,

5. Regardent-elles la télévision ? – Oui,

6 Reprends les exercices 3, 4 et 5. Réponds à la forme négative.
Ex. : Surveillent-ils les enfants ? → Non, ils ne **les** surveillent pas.

7 Dans chacun des textes suivants, un groupe nominal est répété. Recopie les textes en remplaçant chaque répétition par un pronom.

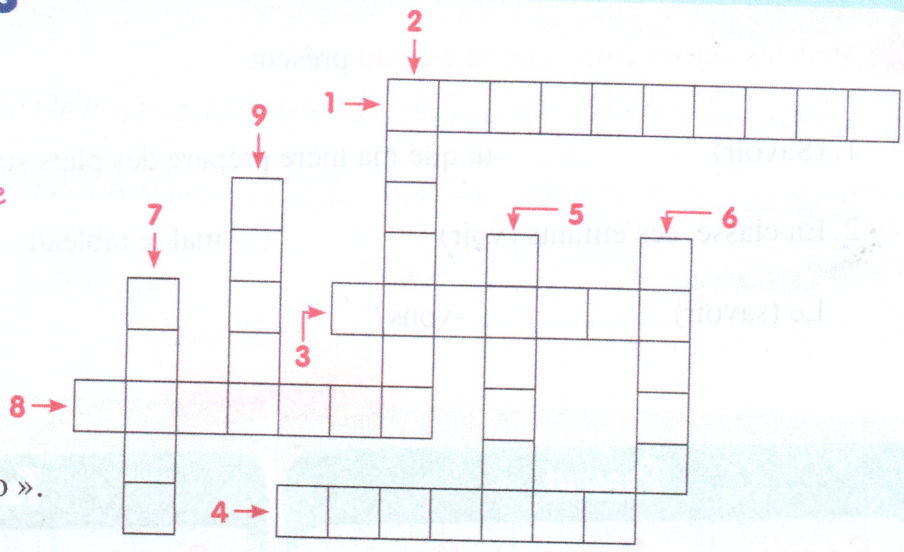
1. Maman cuit les pommes de terre dans l'eau bouillante. Puis, elle épluche les pommes de terre, elle coupe les pommes de terre et elle dépose les pommes de terre dans un saladier.

2. Le boulanger sort les pains du four. Il compte les pains, il dépose les pains dans un panier. Il pose les pains sur une étagère. Une dame arrive. Elle voit les pains. Elle achète les pains. A la maison, elle donne les pains à ses enfants.

3. Cédric sort de la baignoire. Sa maman enveloppe Cédric dans un peignoir. Elle sèche Cédric, elle secoue Cédric dans tous les sens. Elle couvre Cédric de caresses et de baisers.

Mots croisés

Lis les définitions.
Chaque réponse correcte te permettra d'écrire un mot dans la grille.



1. On l'appelle aussi « vélo ».
2. Ils naviguent sur la mer.
3. Sur la plage, on l'utilise pour être à l'ombre.
4. Sur la plage, on le construit avec du sable.
5. On le met sur le visage avant de plonger sous l'eau.
6. On la mange en été ; elle est délicieuse !
7. Récipients que les enfants utilisent sur la plage.
8. Ils ressemblent à de grandes fourchettes.
9. On l'utilise pour mettre du sable dans le seau.

Conjugaison

Leçon 12

Le présent et le futur simple des verbes savoir, voir, courir

Je découvre

A. Je sais ma leçon. – Je cours vite. – Je vois un film.
B. Demain, je saurai ma leçon. – Je courrai plus vite. – Je verrai un autre film.

1. Dans A, entoure les trois verbes. De quels verbes s'agit-il ?
   Ces verbes sont-ils au présent ou au futur ?
2. Dans B, entoure les trois verbes. De quels verbes s'agit-il ?
   Ces verbes sont-ils au présent ou au futur ?

1 Dans les phrases suivantes, écris (P) si les verbes sont au présent. Ecris (FS) s'ils sont au futur simple.

1. Demain, tu verras la télé. ( )
2. Nous savons nos leçons. ( )
3. Ils courront avec vous. ( )
4. Voyez-vous cet animal minuscule ? ( )
5. Demain, il saura sa poésie. ( )
6. Ce champion court très vite ! ( )
7. Demain, nous verrons le médecin. ( )
8. Que savent-ils ? ( )

2 Mets les verbes entre parenthèses au présent.

1. (Savoir) _____ -tu que ma mère prépare des plats succulents ?
2. En classe, ces enfants (voir) _____ mal le tableau.
   Le (savoir) _____ -vous ?

J'apprends

Présent

Savoir	Voir	Courir
Je sais	Je vois	Je cours
Tu sais	Tu vois	Tu cours
Elle sait	Elle voit	Elle court
Nous savons	Nous voyons	Nous courons
Vous savez	Vous voyez	Vous courez
Ils savent	Ils voient	Ils courent

Futur simple

Savoir	Voir	Courir
Je saurai	Je verrai	Je courrai
Tu sauras	Tu verras	Tu courras
Elle saura	Elle verra	Elle courra
Nous saurons	Nous verrons	Nous courrons
Vous saurez	Vous verrez	Vous courrez
Ils sauront	Ils verront	Ils courront

3. Tous les garçons (courir) _____ vite mais tu (courir) _____ encore plus vite qu'eux !

4. Les enfants (savoir) _____ que leur maman (voir) _____ tout et (savoir) _____ tout !

5. Je (voir) _____ que tous les élèves (savoir) _____ très bien écrire.

6. Tu ne (savoir) _____ pas nager. Ta sœur (savoir) _____ -elle nager ?

3 Mets les verbes entre parenthèses au futur simple.

1. La semaine prochaine, nous (savoir) _____ si papa va partir en voyage.

2. Avec ces nouvelles lunettes, tu (voir) _____ mieux !

3. Si nous participons à cette course, nous (courir) _____ très vite et vous (voir) _____ : nous gagnerons !

4. Nous (voir) _____ si elles (savoir) _____ leurs leçons !

5. Il a mal au pied. (Courir) _____ -t-il pendant l'heure de sport ?

6. Demain, Miriam (savoir) _____ -elle bien réciter la poésie ?

4 Conjugue au présent puis au futur simple :

1. Savoir bien écrire

	Présent	**Futur simple**
Je		
Tu		
Elle / On		
Nous		
Vous		
Ils / Elles		

2. Voir un film

	Présent	Futur simple
Je		
Tu		
Il / Elle		
Nous		
Vous		
Elles / Ils		

3. Courir vite

	Présent	Futur simple
Je		
Tu		
On / Elle		
Nous		
Vous		
Elles / Ils		

5 Compose des phrases avec les verbes voir, savoir et courir.

a) Au présent ; b) Au futur simple.

Que feront ces personnages l'été prochain ?

C'est, ces

Orthographe
Leçon 12

Je découvre

A. C'est un joli paysage !
B. Ces livres sont déchirés.

1. Dans A, quel est le verbe ?
   Peut-on remplacer C' par Ceci ?
2. Dans B, trouve un groupe nominal.
   Ce GN est-il au singulier ou au pluriel ?
   Quel mot est placé avant le nom ?
   Comment s'écrit ce mot ?
3. Dans A et B, parle-t-on de n'importe quel paysage ou de n'importe quels livres ou montre-t-on un paysage et des livres précis ?

J'apprends

1- **C'est** = **ceci** + **le verbe être** au présent.
C'= sujet du verbe est.
Ex. : C'est joli ! C'est mon frère !
C'est une belle image.

2- **Ces** est le pluriel de **Ce** ou de **Cette**.
Ces est un **déterminant pluriel** placé **avant un nom**. On l'emploie pour montrer des personnes ou des choses.
Ex. : Ce plat est succulent.
Cette poupée est belle.
Ces plats sont succulents.

1 Ecris c'est ou ces.

1. Demain, _____ mon anniversaire !
2. Voyez-vous _____ gâteaux ? On les prépare pour nos invités !
3. Maintenant, _____ le printemps. Regardez _____ fleurs, _____ oiseaux et _____ papillons ! Comme _____ beau !
4. _____ belles voitures sont à vendre.
5. _____ une grande trousse. Mets _____ crayons et _____ gommes dedans.

2 Ecris c'est ou ces.

1. _____ affaires sont à Lili. Rends-les lui, s'il te plaît.
2. _____ la voisine de Zeina. _____ robes lui appartiennent.
3. _____ hirondelles sont blanches mais _____ corbeaux sont tout noirs !
4. Aujourd'hui, _____ enfants se promènent à la campagne car _____ une belle journée.
5. _____ fillettes jouent. _____ ainsi qu'elles passent le temps.

Mots invariables : tout de suite, quelque chose, quelquefois, alors

3 Complète les phrases avec les mots invariables ci-dessus. N'oublie pas les majuscules.

1. Il pleut. _____, j'ouvre mon parapluie !
2. Voit-il _____ avec ces mauvaises lunettes ?
3. Quand maman me demande d'aller au lit, j'obéis _____ !
4. D'habitude, nous mangeons à la maison mais _____, nous allons au restaurant.

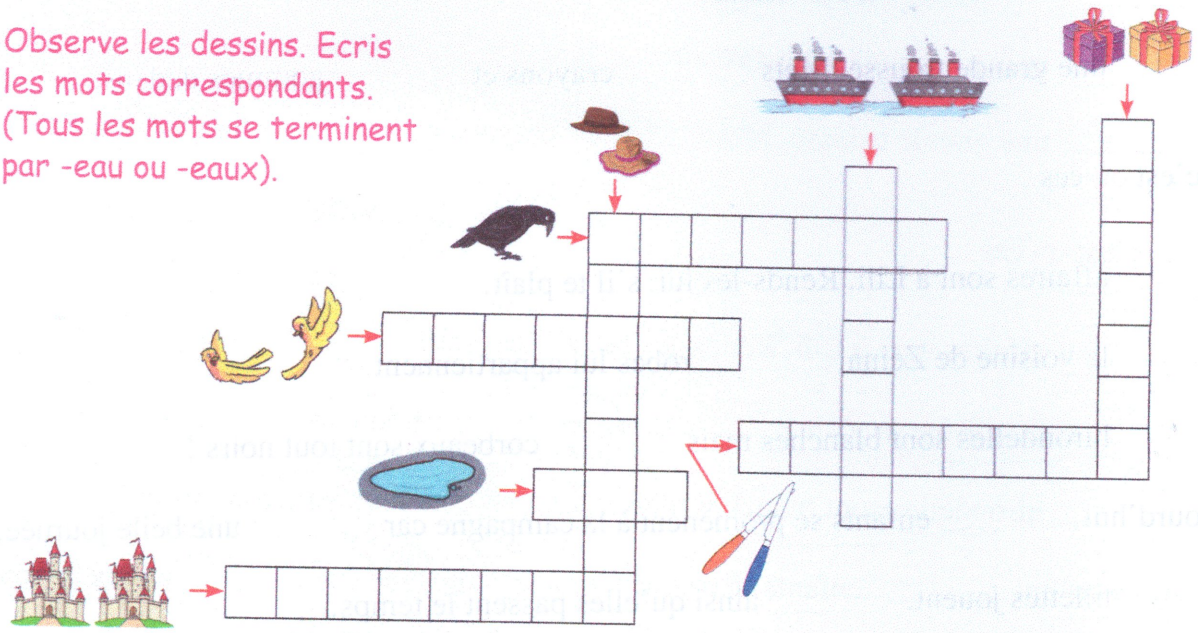
Dictée

Aujourd'hui, c'est un jour de congé. Alors, je reste à la maison. J'aime quelquefois dormir le matin dans mon lit tout chaud. Mais si maman a besoin de quelque chose, je me réveillerai tout de suite et je courrai pour l'aider.

Je rangerai ces chaussures blanches, ces pantoufles et ces habits !

Mots croisés

Observe les dessins. Ecris les mots correspondants. (Tous les mots se terminent par -eau ou -eaux).



Le complément (non-nécessaire) de lieu du verbe

Grammaire
Leçon 13

Je découvre

A. Maman prépare le repas.
B. Maman prépare le repas dans la cuisine.

1. Compare les phrases A et B. Quel groupe a-t-on ajouté dans B ?
2. Quelle question pose-t-on pour trouver ce nouveau groupe ?
   Que nous indique donc ce nouveau groupe ?
3. Ce nouveau groupe est-il un groupe nominal ?
   Quel est le nom chef de groupe ?
   Quel est le déterminant ?
4. Peut-on supprimer ce nouveau groupe et obtenir une phrase (avec un sens complet) ?

1 Dans les phrases suivantes, souligne le groupe nominal complément de lieu du verbe. (Pour le trouver, pose la question : Où ?)

1. Ils ont trouvé de l'argent par terre.
2. J'ai posé les bouteilles à côté de ce carton.
3. Je cache mes affaires dans ce tiroir.
4. Le pêcheur est assis sur une grosse pierre.
5. La rivière coule sous le pont.

2 Reprends les phrases de l'exercice 1.

a) Supprime les groupes compléments non-nécessaires de lieu. Quelles phrases obtiens-tu ?
b) Déplace dans la phrase ces groupes. Quelles phrases obtiens-tu ?

3 Dans chacune des phrases suivantes, entoure le groupe complément de lieu. Relie-le par une flèche au verbe qu'il complète.

1. Les enfants rangent leurs affaires sur cette étagère.
2. Dans ce magasin, on vend de beaux habits.
3. On jette les papiers gras dans ce panier.
4. Un enfant joue derrière cette grande table.
5. Chez ce fleuriste, on trouve de très belles fleurs.

J'apprends

1- Dans une phrase, le verbe peut être complété par un groupe qui indique **le lieu**.
Ce groupe est **complément de lieu du verbe**.
Pour trouver le groupe complément de lieu du verbe, on pose la question **Où ?**
Ex. : Sami dort dans son lit.
Sami dort où ? – Dans son lit.
Dans son lit : complément de lieu du verbe dort.

2- Le groupe complément de lieu du verbe peut être un **complément non-nécessaire** :
a) Il peut être **supprimé**. Ex. : Ils nagent dans la piscine.
Ils nagent.
b) Il peut être **déplacé**. Ex. : On vend des habits dans ce magasin.
Dans ce magasin, on vend des habits.

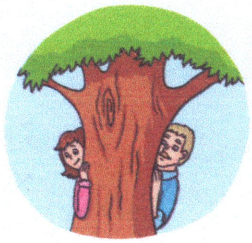
3- Le groupe non-nécessaire complément de lieu du verbe peut être un **groupe nominal**.
Ex. : Il pose les clés sur la table.

4 Reprends les phrases de l'exercice 3.

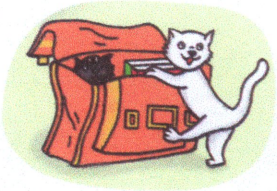
a) Supprime les groupes compléments non-nécessaires de lieu. Quelles phrases obtiens-tu ?
b) Déplace ces groupes dans la phrase. Quelles phrases obtiens-tu ?

Jouons...

Relie chaque dessin à une étiquette. Compose des phrases.



devant | sur | derrière | sous | dans | à côté de



5 Complète les phrases avec sur, sous, derrière, dans, chez. N'oublie pas les majuscules.

1. En classe, nous nous asseyons _____ des bancs.
2. _____ cette librairie, on trouve de très beaux livres.
3. Ce chat s'est caché _____ ce petit mur.
4. D'habitude, je range mes pantoufles _____ mon lit.
5. _____ ce boucher, la viande est excellente !

6 Compose des phrases avec sur, sous, dans, chez.
Dans les phrases que tu as composées, précise quel est le groupe complément de lieu du verbe.

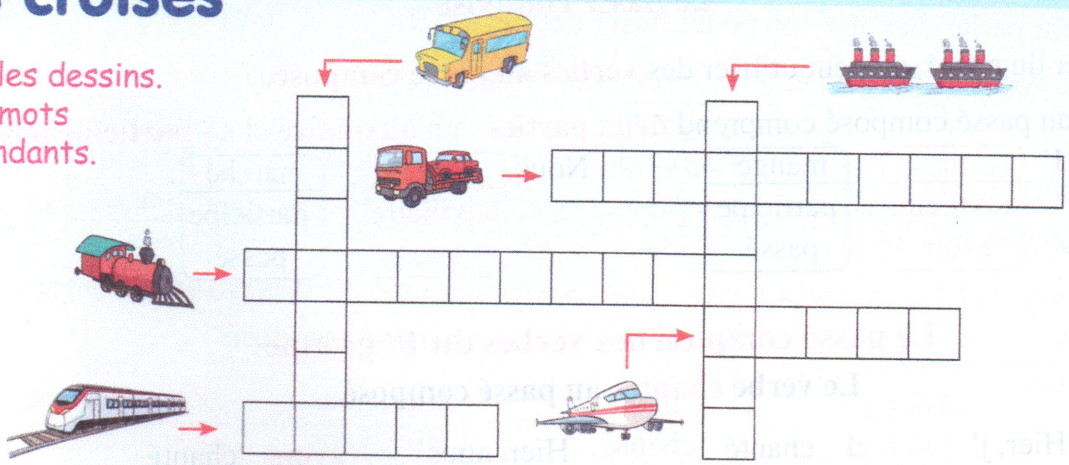
7 Complète les phrases avec des groupes qui précisent le lieu.

1. Ces deux enfants marchent _____
2. Ce chien court _____
3. Un pêcheur est debout _____
4. La voiture s'arrête _____
5. Les oiseaux volent _____

8 Tu entres dans un magasin. Qu'est-ce qui attire ton attention ? Où ces objets se trouvent-ils ? (dans…, sur…, derrière…, devant…, à côté de…).

Mots croisés

Observe les dessins.
Ecris les mots correspondants.



Conjugaison

Leçon 13

Le passé composé avec avoir (1)

(Verbes du 1er groupe)

Je découvre

A. Maintenant, il joue tout seul.
B. Hier, il a joué avec les voisins.

1. Dans la phrase A, quand l'action se passe-t-elle ? Quel mot le dit ? Quel est le verbe ? Est-il au présent ?
2. Dans la phrase B, quand l'action se passe-t-elle ? Quel mot le dit ? Quel est le verbe ? Ce verbe comprend-il un ou deux mots ?

1 Dans les phrases suivantes, entoure les verbes au passé composé. (Attention : le verbe se compose de deux mots !)

1. Nous avons embrassé maman.
2. Hier, tu as coupé le gâteau.
3. Ils ont parlé longtemps ensemble.
4. J'ai attrapé beaucoup de poissons.
5. Hier, vous avez dessiné un arbre.
6. Les garçons ont joué au foot.
7. Avant-hier, tu as sauté à la corde.
8. Elle a décoré le tableau d'affichage.

2 Dans les phrases suivantes, entoure le verbe. Ecris (PC) si le verbe est au passé composé. Ecris (P) si le verbe est au présent.

1. Nous arrivons tôt à l'école. ( )
2. Nous avons embrassé la maîtresse. ( )
3. Les fillettes ont joué à cache-cache. ( )
4. Tu ouvres la fenêtre. ( )

J'apprends

Le passé composé

1- Pour parler du passé, on peut utiliser des **verbes au passé composé**.

2- Un verbe au passé composé comprend **deux parties** : un **auxiliaire** et un **participe passé**.

Ex. : J' | ai (auxiliaire avoir) | mangé (participe passé) . Nous | avons (auxiliaire avoir) | marché (participe passé) .

Le passé composé des verbes du 1er groupe

Le verbe chanter au passé composé

Hier, j'	ai	chanté	Hier, nous	avons	chanté
Hier, tu	as	chanté	Hier, vous	avez	chanté
Hier, il (elle)	a	chanté	Hier, ils (elles)	ont	chanté

5. Est-ce que vous avez commencé à chanter ? ( )

6. Mes parents ont veillé toute la nuit avec bébé. ( )

7. Pourquoi cries-tu ? ( )

3 Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Hier, tu (acheter) _____ des bonbons.
2. Hier matin, maman (préparer) _____ un gâteau au chocolat.
3. J'(effacer) _____ le tableau de la classe.
4. Mona (emmener) _____ son petit frère chez l'épicier.
5. Tu (partager) _____ ton chocolat avec ton copain.
6. Papa (commencer) _____ à lire son journal.
7. Ce conducteur (garer) _____ la voiture sur le parking.

* Compose des phrases avec un verbe au passé composé.
Utilise les pronoms sujets Je - Tu - Il - Elle.

4 Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Nous (allumer) _____ le feu dans la cheminée.
2. Zeina et Ziad (terminer) _____ leur devoir.
3. Vous (passer) _____ les vacances à la campagne.
4. Les habits mouillés (sécher) _____ au soleil.
5. Nous (manger) _____ de très bonnes glaces.
6. Ces bons pêcheurs (attraper) _____ beaucoup de gros poissons.
7. Nous (décider) _____ d'aller en promenade.

* Compose des phrases avec un verbe au passé composé.
Utilise les pronoms sujets Nous - Vous - Ils - Elles.

5 Compose des phrases qui commencent par :

1. Hier,
2. Avant-hier,
3. La semaine dernière,
4. L'été dernier,
5. L'année dernière,

6 Dans le texte suivant, entoure les verbes au passé composé. Souligne les verbes au présent.

Aujourd'hui, à la ferme, nous avons travaillé pendant des heures.

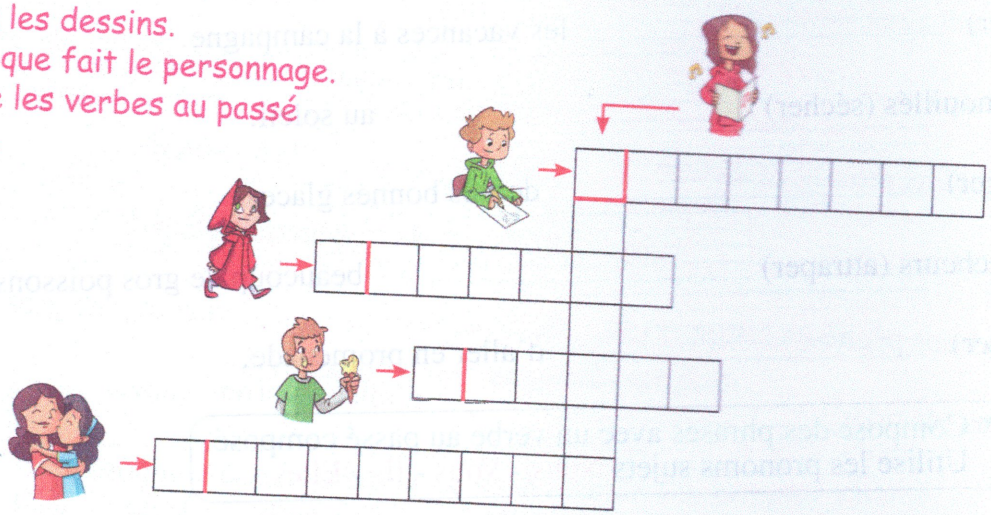
Papa a cultivé le champ avec son tracteur et des hommes ont donné à manger aux animaux. Maman a lavé du linge et elle a accroché les rideaux.

Moi, j'ai aidé mon grand frère à nettoyer l'écurie. Dans l'après-midi, les bergers ont emmené les moutons dans le pré. Là, ils ont brouté de l'herbe et les bergers ont chanté.

C'est le soir. Installé dans le salon, je regarde un film. Maman tricote au coin du feu. Papa et mon grand frère mangent des gâteaux et ma petite sœur, qui a joué beaucoup de temps à la poupée, joue maintenant avec notre chaton.

Mots croisés de conjugaison

Observe les dessins.
Ecris ce que fait le personnage.
Conjugue les verbes au passé composé.



Absence d'accord du participe passé employé avec avoir

Orthographe
Leçon 13

Je découvre

A. Nabil a joué.
B. Les enfants ont joué.

1. Dans les phrases A et B, quels sont les verbes ?
   Sont-ils conjugués au présent ou au passé composé ?
   Dans chacun des verbes, entoure l'auxiliaire ; souligne le participe passé.
2. Quel est le groupe sujet de chaque verbe ?
   Quel est le nombre (singulier ou pluriel) de chacun de ces groupes sujets ?
3. Dans les verbes, quel mot s'accorde avec le sujet ?
   Dans les verbes, qu'est-ce qui n'a pas changé ?

J'apprends

Quand un verbe au **passé composé** se conjugue avec l'**auxiliaire avoir**, **le participe passé de ce verbe ne s'accorde pas avec le sujet**.
Ex. : Il a marché. - Ils ont marché.
Elle a dessiné. - Elles ont dessiné.

1 Ecris la terminaison des participes passés.

1. Nous avons lanc___ le ballon.
2. Elles ont rencontr___ des copines.
3. Vous avez achet___ des sucettes.
4. Ils ont travers___ la rue tout seuls !
5. Tu as regard___ le tableau.
6. Elles ont corrig___ leur dictée.
7. Nous avons dessin___ .
8. J'ai compos___ une jolie phrase.

2 Ecris les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Nous (poser) _____ des cahiers sur la table.
2. La maîtresse (distribuer) _____ des feuilles blanches.
3. Vous (encadrer) _____ les verbes de cette phrase.
4. En classe, les enfants (bavarder) _____ .

5. Elles (souligner) _____ les noms propres de ce texte.

6. Les conducteurs (arrêter) _____ le moteur de leurs voitures.

7. Maman (baigner) _____ son petit garçon.

Lis cette histoire à voix haute.
Remplace les ✿ par le son tra et les ❖ par le son té.

Le chant d'hiver du pinson…

Depuis que j'ai fini de chan❖ l' ❖t❖ dernier, tout va de ✿vers ! Avec l'arrivée de l'hiver, le temps s'est gâ❖ ! Sale❖ d'hiver ! Comme je n'ai jamais ❖t❖ frileux, je ne me suis pas abri❖. J'ai sifflo❖ ! Alors, j'ai a✿pé un gros mal de gorge. Je n'ai pas fait attention à ma san❖ ! C'est ✿gique !

Mots invariables : hier, avant-hier, d'habitude, jusqu'à

3 Complète les phrases avec les mots invariables ci-dessus. N'oublie pas les majuscules.

1. _____, je mange vers midi.
2. _____, j'ai mangé à deux heures.
3. _____, je n'ai pas mangé parce que j'étais malade !
4. Nous avons veillé ensemble _____ dix heures du soir !

Dictée

Avant-hier, en classe, nous avons dessiné. Hier, comme d'habitude, les enfants ont corrigé le devoir de français. La maîtresse nous a distribué des feuilles blanches pour faire une dictée. Nous avons travaillé jusqu'à midi.

Après, nous avons joué ensemble. Comme c'est bien d'avoir une gentille maîtresse qui joue avec nous !

Le complément (non-nécessaire) de temps du verbe

Je découvre

A. Nous mangeons un gâteau.
B. Nous mangeons un gâteau pendant la fête.

1. Compare les phrases A et B.
   Quel groupe a-t-on ajouté dans B ?
2. Quelle question pose-t-on pour trouver ce nouveau groupe ? Que nous indique donc ce nouveau groupe ?
3. Ce nouveau groupe est-il un groupe nominal ?
   Quel est le nom chef de groupe ? Quel est le déterminant ?
4. Peut-on supprimer ce nouveau groupe et obtenir une phrase (avec un sens complet) ?

Au lever du soleil, le coq chante.

1 Dans les phrases suivantes, souligne le groupe nominal complément de temps du verbe. (Pour le trouver, pose la question : Quand ?)

1. Le matin, nous nous levons du lit très vite.
2. Après le bain, il se sèche.
3. Nous irons en voyage l'année prochaine.
4. Dans une semaine, Alex aura un nouveau vélo !
5. Les feuilles mortes tombent des arbres en automne.
6. Cet après-midi, nous ferons ensemble une belle promenade.

2 Reprends les phrases de l'exercice 1.

a) Supprime les groupes compléments (non-nécessaires) de temps. Quelles phrases obtiens-tu ?
b) Déplace ces groupes dans la phrase. Quelles phrases obtiens-tu ?

3 Dans chacune des phrases suivantes, entoure le groupe complément de temps. Relie-le par une flèche au verbe qu'il complète.

1. En hiver, la neige recouvre les sommets des montagnes.
2. Nous dînons en famille à huit heures.
3. Avant son départ, Sylvia a embrassé ses parents.

J'apprends

1- Dans une phrase, le verbe peut être complété par un groupe qui indique **le temps**.
Ce groupe est **complément de temps du verbe**.
Pour trouver le groupe complément de temps du verbe, on pose la question **Quand ?**
Ex. : Zeina joue après le déjeuner.
Zeina joue quand ? – Après le déjeuner.
Après le déjeuner : complément de temps du verbe joue.

2- Le groupe complément de temps du verbe est un **groupe non-nécessaire** :
a) Il peut être **supprimé**. Ex. : Il va au lit à huit heures.
Il va au lit.
b) Il peut être **déplacé**. Ex. : Au printemps, les hirondelles arrivent.
Les hirondelles arrivent au printemps.

3- Le groupe complément de temps du verbe peut être un **groupe nominal**.
Ex. : Avant la sortie, les enfants rangent leurs affaires.

4. Le soir, j'aime m'asseoir dans le séjour.

5. Nous avons fait une superbe promenade au coucher du soleil.

6. Tous les matins, le coq réveille tous les animaux de la ferme.

7. Les enfants adorent aller à la plage en été.

8. Après leur promenade, ils se sentent un peu fatigués.

4 Reprends les phrases de l'exercice 3.

a) Supprime les groupes compléments non-nécessaires de temps. Quelles phrases obtiens-tu ?
b) Déplace ces groupes dans la phrase. Quelles phrases obtiens-tu ?

5 Complète les phrases avec des groupes qui précisent le temps.

1. _____, nous cueillons des fleurs dans le jardin.
2. Je prends mon petit déjeuner _____.
3. _____, ils sont contents.
4. _____, nous faisons une belle promenade.
5. Vous regardez la télévision _____.

* Compose des phrases avec un groupe nominal complément de temps du verbe.

Le passé composé avec avoir (2)

Conjugaison
Leçon 14

Je découvre

Hier, nous avons lu un joli conte.

1. Dans cette phrase, quand l'action se passe-t-elle ? Quel mot le dit ?
2. Quel est le verbe ? Quel est le participe passé ? Quel est l'auxiliaire ?
3. Ce verbe est-il conjugué au présent ou au passé composé ?

J'apprends

Le passé composé des verbes...

Avoir		
J'	ai	eu
Tu	as	eu
Il, elle	a	eu
Nous	avons	eu
Vous	avez	eu
Ils, elles	ont	eu

Etre		
J'	ai	été
Tu	as	été
Il, elle	a	été
Nous	avons	été
Vous	avez	été
Ils, elles	ont	été

Faire		
J'	ai	fait
Tu	as	fait
Il, elle	a	fait
Nous	avons	fait
Vous	avez	fait
Ils, elles	ont	fait

Lire		
J'	ai	lu
Tu	as	lu
Il, elle	a	lu
Nous	avons	lu
Vous	avez	lu
Ils, elles	ont	lu

Voir		
J'	ai	vu
Tu	as	vu
Il, elle	a	vu
Nous	avons	vu
Vous	avez	vu
Ils, elles	ont	vu

Savoir		
J'	ai	su
Tu	as	su
Il, elle	a	su
Nous	avons	su
Vous	avez	su
Ils, elles	ont	su

1 Mets les verbes entre parenthèses au passé composé.

1. Hier, nous (savoir) _____ toutes nos leçons.
2. Hier, tu (voir) _____ un beau paysage.
3. Hier, j'(avoir) _____ une bonne note en dictée.
4. Avant-hier, en classe, elles (lire) _____ un beau texte.

5. Ce matin, vous (être) _____ sages. Bravo !

6. La semaine dernière, elle (faire) _____ une belle promenade en forêt.

7. Avant-hier, tu (savoir) _____ toutes les leçons.

8. Le mois dernier, nous (faire) _____ le grand ménage de printemps.

9. Il y a deux mois, ils (avoir) _____ une belle surprise : de beaux cadeaux !

10. Est-ce que vous (lire) _____ ce texte ? Vous (savoir) _____ le lire ?

2 Mets les verbes entre parenthèses au passé composé ou au présent.

1. Vendredi dernier, ils (être) _____ ravis de recevoir leurs amis.

2. Maintenant, je (lire) _____ un texte de lecture. Il (être) _____ court.

3. Le mois dernier, dans une librairie, tu (voir) _____ de beaux livres.

4. Hier, ils (faire) _____ leurs devoirs avec leur maman.

5. L'été dernier, à la mer, elles (voir) _____ un grand dauphin.

3 Mets les verbes entre parenthèses au passé composé ou au présent.

1. En ce moment, vous (faire) _____ de la conjugaison.

2. Avant-hier, tu (avoir) _____ de la chance : papa ne t'a pas grondé !

3. Hier, Sami (savoir) _____ écrire ce mot très difficile !

4. L'année dernière, la famille (faire) _____ un beau voyage.

5. Maintenant, je (être) _____ heureux(se).

Observe le dessin :
Hier, qu'est-ce que les chats ont fait ?
Qu'est-ce que le monsieur a fait alors ?

ces, ses

Je découvre

A. Ce bic bleu et ce bic rouge sont à Mona. Ce sont ses bics.
B. Ces bics sont à Mona.

1. Dans la phrase A, à qui les bics appartiennent-ils ?
   Dans le groupe nominal ses bics, qu'indique le mot ses ?
   ses est-il un déterminant singulier ou pluriel ? Quel est le singulier de ses bics ?
2. Dans la phrase B, quel mot sert à montrer les bics ?
   Ces est-il un déterminant singulier ou pluriel ? Quel est le singulier de Ces bics ?

1 Complète les phrases avec ces ou ses.

1. ____ salles de classe sont spacieuses ; ____ chambres sont plus petites.
2. Monique a des robes. ____ robes sont accrochées dans l'armoire.
3. Comme le printemps est beau avec ____ hirondelles, ____ fleurs et ____ couleurs !
4. Notre voisin a deux chiens : ____ chiens aboient toute la nuit !
5. Le feu brûle la forêt : ____ flammes rouges sont effrayantes !
6. ____ voitures de pompiers se dirigent vers la forêt en feu.
7. ____ villageois sont inquiets : qui va éteindre le feu de forêt ?

J'apprends

1- Dans un groupe nominal, **ses** est un **déterminant du nom**.
ses indique à qui des objets appartiennent.
ses est un déterminant **pluriel**.
Ex. : Ce ne sont pas mes livres. Ce sont les livres de Zeina. Ce sont ses livres.

Le singulier de ses est son (masculin) ou sa (féminin).

2- Dans un groupe nominal, **ces** est aussi un **déterminant du nom**.
ces indique que l'on montre des personnes ou des objets.
ces est un déterminant **pluriel**.
Ex. : Ces chiots sont gentils ; ces chiennes sont les mamans de ces chiots.

Le singulier de ces est ce (masculin) ou cette (féminin).

2 Mets les phrases au pluriel.

1. Cette voiture est rouge.
2. Ce chat est mignon.
3. Sa main est propre.
4. Son livre est rouge.
5. Cette trousse est jolie.

3 Mets les phrases au pluriel.

1. Son livre est déchiré.
2. Ce garçon est sage.
3. Sa trousse est verte.
4. Cette chemise est verte.
5. Son frère est gentil.

Mots invariables : sous, peu à peu, puis, pendant

4 Complète les phrases avec les mots invariables ci-dessus. N'oublie pas les majuscules.

1. _____ les vacances, ils ont passé la journée à la plage.
2. Cette dame est assise avec ses amies _____ un parasol.
3. Vers sept heures du soir, le ciel est devenu _____ tout rouge.
4. Nous avons joué _____ nous avons mangé.

Dictée

Pendant les vacances, ces enfants ont passé la journée avec Jojo. Ce garçon, avec ses jouets et ses balles, a été très gentil avec tout le monde.

La maman de Jojo a bavardé avec ses amies sous le parasol. Puis ces dames ont lu des journaux et ont discuté. Puis, le ciel est devenu rouge peu à peu. Alors, ces enfants et ces grandes personnes ont décidé de rentrer à la maison.

Tables de Conjugaison

Verbes	Aujourd'hui	Demain		Hier
	Présent	Futur simple	Futur proche	Passé composé
Etre	Je suis Tu es Il, elle, on est Nous sommes Vous êtes Ils, elles sont	Je serai Tu seras Il, elle, on sera Nous serons Vous serez Ils, elles seront	Je vais être Tu vas être Il, elle, on va être Nous allons être Vous allez être Ils, elles vont être	J' ai été Tu as été Il, elle, on a été Nous avons été Vous avez été Ils, elles ont été
Avoir	J' ai Tu as Il, elle, on a Nous avons Vous avez Ils, elles ont	J' aurai Tu auras Il, elle, on aura Nous aurons Vous aurez Ils, elles auront	Je vais avoir Tu vas avoir Il, elle, on va avoir Nous allons avoir Vous allez avoir Ils, elles vont avoir	J' ai eu Tu as eu Il, elle, on a eu Nous avons eu Vous avez eu Ils, elles ont eu
Aller	Je vais Tu vas Il, elle, on va Nous allons Vous allez Ils, elles vont	J' irai Tu iras Il, elle, on ira Nous irons Vous irez Ils, elles iront	Je vais aller Tu vas aller Il, elle, on va aller Nous allons aller Vous allez aller Ils, elles vont aller	—
Faire	Je fais Tu fais Il, elle, on fait Nous faisons Vous faites Ils, elles font	Je ferai Tu feras Il, elle, on fera Nous ferons Vous ferez Ils, elles feront	Je vais faire Tu vas faire Il, elle, on va faire Nous allons faire Vous allez faire Ils, elles vont faire	J' ai fait Tu as fait Il, elle, on a fait Nous avons fait Vous avez fait Ils, elles ont fait
Verbes du 1er groupe **Exemple : Chanter**	Je chante Tu chantes Il, elle, on chante Nous chantons Vous chantez Ils, elles chantent	Je chanterai Tu chanteras Il, elle, on chantera Nous chanterons Vous chanterez Ils, elles chanteront	Je vais chanter Tu vas chanter Il, elle, on va chanter Nous allons chanter Vous allez chanter Ils, elles vont chanter	J' ai chanté Tu as chanté Il, elle, on a chanté Nous avons chanté Vous avez chanté Ils, elles ont chanté
Verbes pronominaux du 1er groupe **Exemple : Se laver**	Je me lave Tu te laves Il, elle, on se lave Nous nous lavons Vous vous lavez Ils, elles se lavent	—	—	—

Tables de Conjugaison

Verbes	Aujourd'hui	Demain		Hier
	Présent	Futur simple	Futur proche	Passé composé
Lire	Je lis Tu lis Il, elle, on lit Nous lisons Vous lisez Ils, elles lisent	Je lirai Tu liras Il, elle, on lira Nous lirons Vous lirez Ils, elles liront	Je vais lire Tu vas lire Il, elle, on va lire Nous allons lire Vous allez lire Ils, elles vont lire	J' ai lu Tu as lu Il, elle, on a lu Nous avons lu Vous avez lu Ils, elles ont lu
Dire	Je dis Tu dis Il, elle, on dit Nous disons Vous dites Ils, elles disent	Je dirai Tu diras Il, elle, on dira Nous dirons Vous direz Ils, elles diront	Je vais dire Tu vas dire Il, elle, on va dire Nous allons dire Vous allez dire Ils, elles vont dire	J' ai dit Tu as dit Il, elle, on a dit Nous avons dit Vous avez dit Ils, elles ont dit
Ecrire	J' écris Tu écris Il, elle, on écrit Nous écrivons Vous écrivez Ils, elles écrivent	J' écrirai Tu écriras Il, elle, on écrira Nous écrirons Vous écrirez Ils, elles écriront	Je vais écrire Tu vas écrire Il, elle, on va écrire Nous allons écrire Vous allez écrire Ils, elles vont écrire	J' ai écrit Tu as écrit Il, elle, on a écrit Nous avons écrit Vous avez écrit Ils, elles ont écrit
Savoir	Je sais Tu sais Il, elle, on sait Nous savons Vous savez Ils, elles savent	Je saurai Tu sauras Il, elle, on saura Nous saurons Vous saurez Ils, elles sauront	Je vais savoir Tu vas savoir Il, elle, on va savoir Nous allons savoir Vous allez savoir Ils, elles vont savoir	J' ai su Tu as su Il, elle, on a su Nous avons su Vous avez su Ils, elles ont su
Voir	Je vois Tu vois Il, elle, on voit Nous voyons Vous voyez Ils, elles voient	Je verrai Tu verras Il, elle, on verra Nous verrons Vous verrez Ils, elles verront	Je vais voir Tu vas voir Il, elle, on va voir Nous allons voir Vous allez voir Ils, elles vont voir	J' ai vu Tu as vu Il, elle, on a vu Nous avons vu Vous avez vu Ils, elles ont vu
Courir	Je cours Tu cours Il, elle, on court Nous courons Vous courez Ils, elles courent	Je courrai Tu courras Il, elle, on courra Nous courrons Vous courrez Ils, elles courront	Je vais courir Tu vas courir Il, elle, on va courir Nous allons courir Vous allez courir Ils, elles vont courir	J' ai couru Tu as couru Il, elle, on a couru Nous avons couru Vous avez couru Ils, elles ont couru